

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Conjunto de Números Enteros (Z) en Situaciones Cotidianas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la destreza M.4.1.13 en estudiantes de media (15-17 años), enfocándose en su capacidad para reconocer y expresar situaciones de la vida cotidiana utilizando números enteros positivos y negativos. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de números enteros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento del Conjunto de Números Enteros (Z) en Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la destreza M.4.1.13 en estudiantes de media (15-17 años), enfocándose en su capacidad para reconocer y expresar situaciones de la vida cotidiana utilizando números enteros positivos y negativos. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de números enteros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de números enteros en situaciones cotidianas	Reconoce con precisión y rapidez números enteros positivos y negativos en diversas situaciones cotidianas.	Identifica la mayoría de números enteros correctos en situaciones cotidianas, con algunas confusiones menores.	Presenta dificultades frecuentes para identificar números enteros en contextos cotidianos.
Uso adecuado de signos (+/-) para representar números enteros	Aplica correctamente los signos positivos y negativos en todos los ejemplos dados sin errores.	Utiliza los signos positivos y negativos correctamente en la mayoría de ejemplos, con algunos errores puntuales.	Confunde o omite signos en la mayoría de los casos, afectando la interpretación de los números enteros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión clara y coherente de situaciones cotidianas con números enteros	Describe situaciones cotidianas usando números enteros de manera clara, lógica y coherente.	Describe situaciones cotidianas con números enteros, aunque con explicaciones poco detalladas o alguna incoherencia.	No logra expresar adecuadamente las situaciones cotidianas utilizando números enteros o las explicaciones son confusas.
Reconocimiento del valor relativo de números enteros (mayor, menor, igual)	Identifica correctamente el orden relativo de números enteros en diferentes contextos sin error.	Reconoce el orden relativo de números enteros con pequeñas imprecisiones o dudas.	Tiene dificultad para comparar y ordenar números enteros, mostrando confusión en su valor relativo.
Interpretación de situaciones cotidianas que implican cambios positivos y negativos	Interpreta con precisión situaciones que involucran aumentos y disminuciones usando números enteros.	Interpreta adecuadamente la mayoría de situaciones con cambios positivos y negativos, con algunos errores.	Presenta dificultad para interpretar cambios positivos y negativos en situaciones cotidianas.
Capacidad para representar situaciones cotidianas mediante expresiones numéricas con enteros	Representa situaciones cotidianas correctamente con expresiones numéricas que incluyen enteros positivos y negativos.	Representa situaciones con expresiones numéricas, pero con errores en algunos signos o valores.	No logra representar adecuadamente las situaciones mediante expresiones numéricas con enteros.
Precisión en la resolución de problemas básicos con números enteros	Resuelve problemas básicos con números enteros con alta precisión y sin errores.	Resuelve la mayoría de problemas con números enteros correctamente, cometiendo errores mínimos.	Presenta errores frecuentes en la resolución de problemas básicos con números enteros.
Uso del vocabulario matemático relacionado con números enteros	Utiliza correctamente términos como “positivo”, “negativo”, “valor absoluto” y “conjunto Z” en sus explicaciones.	Usa algunos términos matemáticos correctamente, pero con deficiencias en su aplicación o comprensión.	No emplea o emplea incorrectamente el vocabulario matemático relacionado con números enteros.