

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.2.1: Definición y Dibujo de Ángulos Geométricos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para definir y dibujar ángulos geométricos utilizando herramientas e instrumentos básicos, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas espaciales del entorno. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.2.1: Definición y Dibujo de Ángulos Geométricos

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para definir y dibujar ángulos geométricos utilizando herramientas e instrumentos básicos, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas espaciales del entorno. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Precisión en la definición de ángulos geométricos	Define ángulos con claridad y exactitud, utilizando terminología matemática adecuada y completa.	Define ángulos correctamente pero con uso limitado de terminología matemática.	Define ángulos de forma general o con pequeños errores en la terminología.	No logra definir ángulos o la definición es incorrecta o confusa.
2. Uso correcto de herramientas e instrumentos básicos	Utiliza correctamente todos los instrumentos necesarios (transportador, regla, compás) para dibujar ángulos con precisión.	Utiliza la mayoría de los instrumentos correctamente, con mínimas imprecisiones.	Utiliza algunos instrumentos pero con errores frecuentes o de forma incompleta.	No utiliza adecuadamente las herramientas o las omite en el proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Precisión en el dibujo de ángulos	Dibuja ángulos con gran exactitud, respetando las medidas solicitadas y líneas claras.	Dibuja ángulos con buena aproximación, con pequeñas desviaciones en las medidas.	Dibuja ángulos con errores notables en la medida o trazado, pero reconocibles.	No logra dibujar ángulos con medidas adecuadas o el dibujo es confuso.
4. Aplicación de conceptos para resolver problemas espaciales	Aplica conceptos geométricos de ángulos eficazmente para resolver problemas del entorno con soluciones correctas.	Aplica conceptos geométricos de forma adecuada, con soluciones mayormente correctas.	Aplica conceptos de forma limitada y con soluciones parcialmente correctas.	No aplica conceptos geométricos o las soluciones son incorrectas.
5. Interpretación y análisis de ángulos en contextos espaciales	Identifica y analiza correctamente los ángulos presentes en diversas situaciones espaciales.	Reconoce la mayoría de los ángulos en contextos espaciales con análisis básico.	Reconoce algunos ángulos pero con dificultades en su análisis o interpretación.	No logra identificar ni analizar los ángulos en los contextos presentados.
6. Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y con una excelente presentación gráfica.	Presenta el trabajo ordenadamente, con buena legibilidad y presentación adecuada.	Presenta el trabajo con organización limitada o con detalles que dificultan la comprensión.	El trabajo está desorganizado, poco legible y con presentación deficiente.
7. Uso correcto de la simbología matemática	Emplea correctamente toda la simbología matemática relacionada con ángulos y geometría.	Utiliza la simbología matemática con algunos errores menores.	Usa la simbología de forma limitada o incorrecta en varios casos.	No utiliza o emplea incorrectamente la simbología matemática.
8. Explicación verbal o escrita del proceso	Explica claramente y con detalle cada paso del proceso para definir y dibujar ángulos.	Explica el proceso con claridad, aunque con detalles limitados.	Explica el proceso de forma incompleta o poco clara.	No logra explicar el proceso o la explicación es confusa e incorrecta.