

Rúbrica Analítica para la Representación y Operaciones con Números Naturales (0 a 999,999,999)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para representar, escribir y leer números naturales hasta 999,999,999 de forma concreta, gráfica y simbólica, así como para aplicar estrategias de conteo y procedimientos de cálculo en suma, resta, multiplicación y división para resolver problemas cotidianos. Se consideran criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Representación y Operaciones con Números Naturales (0 a 999,999,999)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para representar, escribir y leer números naturales hasta 999,999,999 de forma concreta, gráfica y simbólica, así como para aplicar estrategias de conteo y procedimientos de cálculo en suma, resta, multiplicación y división para resolver problemas cotidianos. Se consideran criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación concreta de números naturales (uso de objetos, materiales manipulativos)	Utiliza objetos con precisión y creatividad para representar números hasta 999,999,999, demostrando comprensión total.	Representa correctamente la mayoría de los números con objetos, con mínima ayuda.	Representa números usando objetos, aunque comete algunos errores menores.	Representa números con objetos pero con errores frecuentes o poca claridad.	No logra representar números con objetos o la representación es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica en la semirrecta numérica	Ubica con exactitud y claridad números en la semirrecta numérica, mostrando excelente comprensión del orden y escala.	Ubica correctamente la mayoría de los números en la semirrecta, con mínimas imprecisiones.	Ubica números en la semirrecta con algunos errores pero mantiene el orden general.	Ubicación gráfica con errores frecuentes que afectan la comprensión del orden numérico.	No logra ubicar números en la semirrecta o la ubicación es incorrecta.
Escritura y lectura simbólica de números naturales	Escribe y lee números hasta 999,999,999 sin errores, con fluidez y claridad.	Escribe y lee correctamente la mayoría de los números con mínimas equivocaciones.	Lee y escribe números con algunos errores que no impiden la comprensión.	Presenta dificultades frecuentes para leer y escribir números correctamente.	No puede leer ni escribir números naturales adecuadamente.
Aplicación de estrategias de conteo para resolver problemas cotidianos	Aplica múltiples estrategias de conteo de manera autónoma y efectiva en diferentes contextos.	Usa estrategias adecuadas con poca ayuda para resolver problemas cotidianos.	Aplica estrategias básicas de conteo, necesita apoyo en situaciones complejas.	Aplica estrategias de conteo de forma limitada o incorrecta.	No utiliza estrategias de conteo o las aplica incorrectamente.
Procedimientos de cálculo: suma, resta, multiplicación y división	Realiza cálculos con precisión y explica los procedimientos claramente.	Realiza cálculos con pequeños errores y puede explicar los procedimientos.	Realiza cálculos básicos correctamente; presenta dificultades con operaciones complejas.	Realiza cálculos con errores frecuentes y explicación limitada.	No realiza correctamente los cálculos o no puede explicar los procedimientos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución colaborativa de problemas matemáticos	Participa activamente, respeta ideas diversas y contribuye eficazmente en la solución.	Colabora bien, acepta diferentes ideas y aporta a la solución con guía mínima.	Participa en el trabajo en equipo pero con aporte limitado.	Participa poco y muestra dificultades para trabajar en grupo.	No colabora ni respeta las aportaciones de sus compañeros.
Inclusión y respeto a la diversidad en la actividad matemática	Demuestra respeto y valoración por las diferentes formas de pensar y aprender en matemáticas.	Generalmente respeta y valora la diversidad en el grupo.	Reconoce la diversidad pero ocasionalmente muestra actitudes poco inclusivas.	Muestra dificultad para aceptar o respetar diferencias en el grupo.	No respeta la diversidad ni promueve un ambiente inclusivo.
Uso de lenguaje matemático adecuado y accesible para todos	Utiliza un lenguaje claro, preciso y adaptado para que todos los compañeros comprendan.	Usa lenguaje adecuado con pocas dificultades para ser comprendido por otros.	Usa términos matemáticos pero con explicaciones poco claras o confusas.	Presenta dificultades para comunicarse con lenguaje matemático apropiado.	No utiliza lenguaje matemático adecuado ni intenta adaptar su comunicación.