

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.1.15: Establecer Relaciones de Orden en Números Racionales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para establecer relaciones de orden en un conjunto de números racionales utilizando la recta numérica y la simbología adecuada. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos de la destreza.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar M.4.1.15: Establecer Relaciones de Orden en Números Racionales

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para establecer relaciones de orden en un conjunto de números racionales utilizando la recta numérica y la simbología adecuada. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en distintos aspectos de la destreza.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de números racionales	Identifica todos los números racionales correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los números racionales, con uno o dos errores leves.	Identifica algunos números racionales, pero presenta varios errores.	Presenta muchas dificultades para identificar números racionales correctamente.
Colocación precisa en la recta numérica	Ubica todos los números racionales en posiciones exactas y proporcionales en la recta numérica.	Ubica la mayoría de los números en posiciones correctas, con ligeras imprecisiones.	Ubica algunos números correctamente pero con varias imprecisiones en la posición.	Ubica incorrectamente la mayoría de los números en la recta numérica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de la simbología de orden ($>$, $,$, $=$)	Aplica correctamente todos los símbolos de orden para comparar números racionales sin errores.	Usa apropiadamente la simbología en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Utiliza la simbología, pero con errores frecuentes que afectan la comparación.	No utiliza correctamente la simbología o la omite en las comparaciones.
Establecimiento correcto de relaciones de orden	Establece relaciones de orden claras y correctas entre todos los números presentados.	Establece relaciones correctas en la mayoría de los casos, con alguna inconsistencia.	Establece relaciones de orden básicas pero con errores notables.	No logra establecer relaciones de orden o las establece incorrectamente.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y con una estructura lógica que facilita la comprensión.	El trabajo está bien organizado, aunque puede presentar pequeños desordenes o falta de limpieza.	La presentación es poco organizada, dificultando la comprensión en algunas partes.	El trabajo está desordenado y poco claro, dificultando la evaluación del contenido.
Justificación de las relaciones de orden	Explica claramente y con argumentos matemáticos las relaciones de orden establecidas.	Ofrece justificaciones adecuadas, aunque con explicaciones simples o incompletas.	Da justificaciones limitadas o poco claras que no siempre apoyan las relaciones establecidas.	No proporciona justificaciones o las que ofrece son incorrectas o irrelevantes.
Interpretación de la recta numérica para comparar números	Interpreta con precisión la recta numérica para comparar números racionales en todos los casos.	Interpreta correctamente en la mayoría de los casos, con algunas confusiones menores.	Interpreta la recta numérica de forma básica y con errores frecuentes.	No interpreta o interpreta incorrectamente la recta numérica para comparación.
Aplicación de conceptos previos relacionados (fracciones, decimales)	Aplica correctamente conceptos previos para facilitar la comparación y orden de números.	Aplica conceptos previos en forma adecuada, con pequeñas imprecisiones.	Aplica algunos conceptos previos, pero de forma limitada o con errores.	No utiliza conceptos previos o los aplica incorrectamente.