

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumasy Restas hasta Cuatro Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad grupal de los estudiantes de secundaria para resolver y plantear problemas que requieran el uso de sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, así como la interpretación de las soluciones dentro del contexto del problema. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso matemático.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumasy Restas hasta Cuatro Cifras

Esta rúbrica evalúa la capacidad grupal de los estudiantes de secundaria para resolver y plantear problemas que requieran el uso de sumas y restas con números de hasta cuatro cifras, así como la interpretación de las soluciones dentro del contexto del problema. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso matemático.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema planteado	El grupo identifica claramente todos los datos relevantes y la incógnita, demostrando una comprensión profunda del problema.	El grupo identifica la mayoría de los datos y la incógnita, con una comprensión adecuada del problema, aunque puede omitir detalles menores.	El grupo presenta dificultad para identificar datos clave y la incógnita, mostrando una comprensión limitada del problema.
Planteamiento correcto del problema matemático	El problema está planteado correctamente usando sumas y restas adecuadas con números hasta de cuatro cifras, reflejando precisión y coherencia.	El problema está planteado con sumas y restas, pero presenta pequeños errores en la selección o estructura matemática.	El planteamiento es incorrecto o confuso, no utiliza adecuadamente sumas o restas con números de hasta cuatro cifras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación correcta de procedimientos de suma y resta	Se aplican los procedimientos matemáticos con precisión, sin errores en las operaciones con números hasta cuatro cifras.	Se aplican correctamente la mayoría de los procedimientos, aunque con errores menores en sumas o restas.	Presenta errores frecuentes en las operaciones de suma y resta que afectan la solución.
Trabajo colaborativo en la resolución del problema	El grupo trabaja de manera coordinada, con participación equitativa y comunicación efectiva para resolver el problema.	El grupo trabaja en conjunto, aunque con participación desigual o comunicación limitada.	El grupo presenta poca coordinación, con participación mínima y comunicación deficiente.
Interpretación y análisis de la solución dentro del contexto	La solución se interpreta correctamente y se relaciona claramente con el contexto del problema, mostrando comprensión del resultado.	Se interpreta la solución con relación parcial al contexto, aunque con algunas confusiones o generalizaciones.	No se interpreta adecuadamente la solución ni se relaciona con el contexto del problema.
Claridad y organización en la presentación de la solución	La solución se presenta de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión del proceso y el resultado.	La solución está organizada, pero presenta algunas dificultades en la claridad o secuencia del proceso.	La presentación es desorganizada o confusa, dificultando la comprensión del proceso y resultado.
Uso adecuado de notación y símbolos matemáticos	Se utilizan correctamente los símbolos y notaciones matemáticas pertinentes durante el planteamiento y solución.	Se utilizan en su mayoría correctamente los símbolos, con algunos errores menores en notación.	Uso incorrecto o inconsistente de símbolos y notaciones matemáticas.
Revisión y autocorrección del trabajo realizado	El grupo revisa cuidadosamente su trabajo, detectando y corrigiendo errores antes de entregar la solución.	El grupo revisa su trabajo, pero no siempre detecta o corrige todos los errores.	No se evidencia revisión ni autocorrección en el trabajo presentado.