

Rúbrica Analítica para Evaluar M.5.1.28: Identificación de la Intersección Gráfica de una Recta y una Parábola

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la destreza de los estudiantes para identificar la intersección gráfica entre una recta y una parábola como solución de un sistema de dos ecuaciones (una cuadrática y una lineal), permitiendo un análisis detallado de cada aspecto del proceso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar M.5.1.28: Identificación de la Intersección Gráfica de una Recta y una Parábola

Esta rúbrica evalúa la destreza de los estudiantes para identificar la intersección gráfica entre una recta y una parábola como solución de un sistema de dos ecuaciones (una cuadrática y una lineal), permitiendo un análisis detallado de cada aspecto del proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de sistema de ecuaciones (cuadrática y lineal)	Demuestra comprensión clara y profunda del sistema como conjunto de dos ecuaciones que se resuelven simultáneamente.	Comprende el sistema pero presenta dudas en la relación entre las ecuaciones cuadrática y lineal.	No identifica correctamente que el sistema está formado por una ecuación cuadrática y una lineal.
Identificación correcta de las ecuaciones de la recta y la parábola	Identifica correctamente y sin errores ambas ecuaciones, distinguiendo claramente cuál es la recta y cuál la parábola.	Identifica ambas ecuaciones pero confunde ocasionalmente cuál es la recta y cuál la parábola.	No logra identificar correctamente las ecuaciones o confunde ambas de manera significativa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representación gráfica precisa de la recta y la parábola	Dibuja ambas gráficas de manera precisa y proporcionada, respetando sus características fundamentales.	Dibuja ambas gráficas con alguna imprecisión o desproporción, pero se entienden las formas básicas.	El dibujo es incorrecto o irreconocible para una o ambas gráficas.
Identificación visual de los puntos de intersección en la gráfica	Señala correctamente todos los puntos de intersección entre la recta y la parábola en la gráfica.	Identifica algunos puntos de intersección pero omite o confunde otros.	No identifica o señala incorrectamente los puntos de intersección.
Interpretación de los puntos de intersección como soluciones del sistema	Explica claramente que los puntos de intersección representan las soluciones comunes de ambas ecuaciones.	Entiende que son soluciones comunes pero la explicación es incompleta o confusa.	No relaciona los puntos de intersección con las soluciones del sistema.
Uso adecuado de terminología matemática (intersección, parábola, recta, sistema)	Utiliza correctamente y consistentemente la terminología matemática pertinente durante la explicación y el trabajo.	Usa la terminología con algunos errores o inconsistencias menores.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología matemática básica relacionada.
Precisión en la solución algebraica del sistema (opcional si aplica)	Resuelve el sistema de ecuaciones correctamente y muestra los pasos con claridad y precisión.	Resuelve el sistema con algunos errores menores en los cálculos o pasos.	No resuelve correctamente o no presenta un procedimiento claro para la solución algebraica.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y legible facilitando la comprensión del proceso.	Presenta el trabajo con cierta organización pero con aspectos que dificultan la comprensión.	El trabajo está desorganizado, poco claro o ilegible, dificultando la evaluación.