

Rúbrica Analítica para Evaluar la Destreza en Potenciación y Resolución de Problemas con Números Reales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad grupal para deducir propiedades algebraicas de la potenciación con exponentes enteros, simplificar expresiones numéricas y algebraicas, y resolver problemas que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, interpretando correctamente las soluciones en su contexto. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Destreza en Potenciación y Resolución de Problemas con Números Reales

Esta rúbrica evalúa la habilidad grupal para deducir propiedades algebraicas de la potenciación con exponentes enteros, simplificar expresiones numéricas y algebraicas, y resolver problemas que involucren sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, interpretando correctamente las soluciones en su contexto. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y colaborativo.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
-----------	---------------	-------------------	-----------	---------------	----------

1. Comprensión de propiedades de la potenciación Capacidad para deducir y aplicar correctamente las propiedades algebraicas de la potenciación con exponentes enteros en expresiones numéricas y algebraicas.	Aplica todas las propiedades correctamente y explica su uso con claridad y precisión.	Aplica correctamente la mayoría de las propiedades con mínimas imprecisiones.	Aplica las propiedades básicas pero comete algunos errores en casos complejos.	Aplica propiedades de manera limitada y con varios errores.	No demuestra comprensión de las propiedades o las aplica incorrectamente.
2. Resolución de problemas con sumas y restas hasta cuatro cifras Habilidad para resolver problemas que involucren operaciones con números hasta de cuatro cifras, en forma grupal.	Resuelve correctamente todos los problemas, mostrando procedimientos claros y organizados.	Resuelve la mayoría de los problemas con procedimientos adecuados y coherentes.	Resuelve algunos problemas correctamente, pero con procedimientos parcialmente claros.	Resuelve pocos problemas y con procedimientos poco claros o incompletos.	No logra resolver los problemas planteados o lo hace incorrectamente.
3. Interpretación contextual de la solución Capacidad para interpretar y comunicar el significado de la solución dentro del contexto del problema.	Interpreta la solución con precisión y la comunica claramente en el contexto.	Interpreta adecuadamente la solución con mínimas imprecisiones.	Interpreta la solución de forma básica y con alguna confusión en el contexto.	Interpreta la solución de forma limitada y poco clara.	No interpreta la solución o la comunica de forma incorrecta.

4. Trabajo colaborativo y participación grupal Contribución activa y equitativa al trabajo en grupo, fomentando un ambiente colaborativo.	Participa activamente y fomenta la colaboración, respetando y valorando ideas de todos.	Participa de forma constante y contribuye con respeto al grupo.	Participa, pero de manera irregular o con poca interacción.	Participa poco y no siempre respeta las ideas de otros.	No participa o dificulta el trabajo en grupo.
5. Inclusión y respeto a la diversidad Demuestra actitudes inclusivas y respeto hacia las diferencias culturales, de género y capacidades diversas dentro del grupo.	Promueve activamente la inclusión y el respeto a la diversidad en todas las interacciones.	Muestra respeto constante hacia las diferencias y fomenta la inclusión.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con poca iniciativa para promoverla.	Muestra actitudes respetuosas pero no fomenta la inclusión activamente.	No muestra respeto por la diversidad o excluye a otros miembros.
6. Uso correcto del lenguaje matemático Empleo adecuado de símbolos, términos y notaciones algebraicas en la simplificación y resolución.	Usa el lenguaje matemático con precisión y coherencia en todas las expresiones.	Usa correctamente la mayoría del lenguaje matemático con mínimas imprecisiones.	Usa lenguaje matemático básico, con algunos errores en notación o símbolos.	Usa lenguaje matemático limitado y con errores frecuentes.	No utiliza correctamente el lenguaje matemático o lo omite.

7. Claridad y organización en la presentación de la solución Orden y claridad en la presentación escrita o verbal de los procedimientos y resultados.	Presenta procedimientos y resultados de forma muy clara, organizada y legible.	Presenta la mayoría de los procedimientos de forma clara y organizada.	Presenta procedimientos con cierta claridad, pero con desorganización ocasional.	Presenta la solución poco clara y desorganizada.	No presenta la solución de forma comprensible ni organizada.
8. Autonomía y creatividad en la resolución Capacidad para plantear alternativas, justificar pasos y proponer soluciones propias.	Propone soluciones creativas y justifica cada paso de forma autónoma.	Propone soluciones válidas y justifica la mayoría de los pasos.	Propone soluciones básicas con justificaciones limitadas.	Realiza la tarea siguiendo instrucciones sin justificación ni iniciativa.	No muestra autonomía ni creatividad en la resolución.