

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Numéricas con Suma, Resta y Orden de Operaciones en Equipos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de operaciones combinadas de suma y resta, aplicando correctamente la ley de signos y el orden de las operaciones. Se evalúan destrezas individuales y trabajo en equipo, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente justo y respetuoso.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Numéricas con Suma, Resta y Orden de Operaciones en Equipos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de operaciones combinadas de suma y resta, aplicando correctamente la ley de signos y el orden de las operaciones. Se evalúan destrezas individuales y trabajo en equipo, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente justo y respetuoso.

| Criterios                                           | Excelente (4)                                                                        | Bueno (3)                                                                                      | Aceptable (2)                                                                            | Bajo (1)                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación correcta del orden de operaciones        | Aplica rigurosamente el orden de operaciones en todas las soluciones sin errores.    | Aplica el orden de operaciones con mínimos errores que no afectan el resultado final.          | Aplica parcialmente el orden de operaciones, con errores que afectan algunos resultados. | No aplica el orden de operaciones o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos. |
| Manejo adecuado de la ley de signos en suma y resta | Utiliza correctamente la ley de signos en todas las operaciones, sin equivocaciones. | Comete errores mínimos en la aplicación de la ley de signos que no alteran el resultado final. | Aplica la ley de signos con errores frecuentes que afectan algunos resultados.           | No comprende ni aplica la ley de signos, generando errores constantes.                  |
| Precisión en los cálculos numéricos                 | Realiza cálculos numéricos con exactitud y sin errores.                              | Presenta pocos errores numéricos que no afectan significativamente el resultado.               | Comete errores numéricos que afectan la solución en varios ejercicios.                   | Los errores numéricos son constantes y afectan la mayoría de resultados.                |

| Criterios                                                  | Excelente (4)                                                                                    | Bueno (3)                                                                            | Aceptable (2)                                                                     | Bajo (1)                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Colaboración y contribución en el trabajo en equipo        | Participa activamente, aporta ideas y apoya a sus compañeros durante toda la actividad.          | Participa y contribuye en varias ocasiones, aunque de forma menos constante.         | Participa de forma limitada, con contribuciones mínimas al equipo.                | No participa ni contribuye al trabajo en equipo.                             |
| Comunicación clara y respeto en el equipo                  | Se comunica de forma clara y respetuosa, fomentando un ambiente positivo e inclusivo.            | Se comunica adecuadamente y muestra respeto hacia sus compañeros.                    | La comunicación es poco clara o presenta momentos de falta de respeto.            | La comunicación es confusa o muestra falta de respeto hacia otros.           |
| Inclusión y valoración de la diversidad en el equipo (DEI) | Promueve y respeta activamente la diversidad de ideas, culturas y habilidades dentro del equipo. | Muestra respeto y aceptación hacia la diversidad en la mayoría de las interacciones. | Reconoce la diversidad pero no siempre la valora ni la integra en el trabajo.     | Ignora o menosprecia la diversidad dentro del equipo.                        |
| Organización y presentación del trabajo                    | Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y bien estructurada, facilitando la comprensión.    | El trabajo está organizado y presentable con mínimas áreas de mejora.                | La presentación es poco clara u ordenada, dificultando la comprensión necesaria.  | El trabajo está desorganizado y es difícil de entender.                      |
| Autonomía en la resolución de problemas matemáticos        | Resuelve problemas complejos de forma independiente demostrando comprensión profunda.            | Resuelve problemas con mínima ayuda y muestra buena comprensión.                     | Requiere ayuda frecuente para resolver problemas y presenta dudas significativas. | No logra resolver problemas sin ayuda constante y presenta poca comprensión. |