

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas (Números hasta Cuatro Cifras)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño grupal de estudiantes de primaria (6-11 años) en la habilidad de resolver y plantear problemas matemáticos que involucran sumas y restas con números hasta cuatro cifras. Se enfoca en la aplicación en diferentes disciplinas como matemáticas, ciencias y proyectos integradores, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas con Sumas y Restas (Números hasta Cuatro Cifras)

Esta rúbrica evalúa el desempeño grupal de estudiantes de primaria (6-11 años) en la habilidad de resolver y plantear problemas matemáticos que involucran sumas y restas con números hasta cuatro cifras. Se enfoca en la aplicación en diferentes disciplinas como matemáticas, ciencias y proyectos integradores, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del problema Capacidad para reconocer y entender el problema presentado en el contexto grupal.	Identifica claramente el problema y su contexto, explicándolo al grupo con precisión y detalle.	Reconoce el problema con alguna dificultad, pero comprende la mayoría de sus elementos.	No logra identificar correctamente el problema o confunde su contexto.
Planteamiento de problemas Formulación de problemas que involucren sumas y restas con números hasta cuatro cifras.	Plantea problemas claros, coherentes y adecuados para la edad y contexto grupal, utilizando operaciones correctas.	Plantea problemas que podrían ser claros, pero presentan pequeños errores o falta de coherencia.	Plantea problemas confusos, con operaciones incorrectas o poco relacionados con el contexto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Selección y aplicación de operaciones Uso correcto de sumas y restas para resolver el problema.	Selecciona y aplica correctamente las operaciones matemáticas necesarias para resolver el problema.	Aplica las operaciones con algunos errores menores pero que no afectan gravemente la solución.	Aplica operaciones incorrectas o no logra aplicarlas para resolver el problema.
Trabajo colaborativo Participación activa y equitativa en el grupo para resolver y plantear problemas.	Participa plenamente, escucha y respeta las ideas de todos, fomentando la colaboración equitativa.	Participa pero con poca interacción o escucha limitada hacia sus compañeros.	No participa o interfiere negativamente en el trabajo grupal.
Comunicación matemática Explicación clara y organizada de la solución y el planteamiento del problema.	Comunica sus ideas con claridad, utilizando vocabulario matemático apropiado y ejemplos concretos.	Comunica sus ideas, pero con poca claridad o uso limitado de vocabulario matemático.	No logra comunicar sus ideas o la explicación es confusa e incompleta.
Razonamiento lógico Justificación de los pasos y operaciones realizadas para resolver el problema.	Explica de forma lógica y coherente cada paso realizado en la resolución del problema.	Justifica algunos pasos, pero con lógica débil o incompleta.	No logra justificar o las justificaciones no tienen sentido lógico.
Inclusión y respeto a la diversidad Consideración y valoración de diferentes perspectivas y habilidades dentro del grupo.	Demuestra respeto y valor por las ideas y capacidades de todos los integrantes del grupo, promoviendo un ambiente inclusivo.	Generalmente respeta a sus compañeros, pero no siempre incluye o valora todas las perspectivas.	No respeta ni considera las diferencias dentro del grupo, afectando la convivencia.
Precisión y cuidado en el trabajo Uso correcto de números y cuidado en la presentación del trabajo grupal.	El trabajo está libre de errores numéricos, con presentación ordenada y clara.	Presenta algunos errores numéricos menores y el trabajo es medianamente ordenado.	El trabajo contiene múltiples errores numéricos y está desordenado o difícil de entender.