

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas de Sumas y Restas hasta de Cuatro Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma grupal la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas aritméticos de sumas y restas hasta de cuatro cifras. Se valoran aspectos matemáticos, la colaboración grupal, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas de Sumas y Restas hasta de Cuatro Cifras

Esta rúbrica evalúa de forma grupal la capacidad de los estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas aritméticos de sumas y restas hasta de cuatro cifras. Se valoran aspectos matemáticos, la colaboración grupal, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema Claridad en la identificación de datos y lo que se pregunta	Identifica con precisión todos los datos y la pregunta del problema sin confusión.	Identifica la mayoría de los datos y la pregunta con poca confusión.	Identifica algunos datos pero la pregunta no queda clara o parcialmente incorrecta.	No identifica datos ni entiende la pregunta del problema.
Planteamiento del problema Formulación correcta y clara del problema con números adecuados	Formula problemas con números hasta de cuatro cifras correctamente y claramente.	Formula problemas con números adecuados pero con ligeros errores o falta de claridad.	Plantea problemas con errores frecuentes o números fuera del rango permitido.	No plantea problemas o los planteamientos son incorrectos y confusos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución matemática Uso correcto de operaciones de suma y resta	Resuelve correctamente todos los problemas usando suma y resta adecuadamente.	Resuelve la mayoría de los problemas con pequeños errores en las operaciones.	Resuelve algunos problemas pero con errores frecuentes en suma o resta.	No logra resolver los problemas o usa operaciones incorrectas.
Exactitud de la respuesta Respuestas correctas y coherentes con el planteamiento	Respuestas totalmente correctas y coherentes con el planteamiento del problema.	Respuestas mayormente correctas con uno o dos errores menores.	Respuestas parcialmente correctas con varios errores.	Respuestas incorrectas o sin relación con el problema planteado.
Trabajo en equipo Colaboración y participación equitativa de todos los miembros	Todos los miembros participan activamente y colaboran de manera equitativa.	La mayoría participa y colaboran con buena disposición.	Algunos miembros participan poco o con poca colaboración.	La colaboración es mínima o un solo miembro realiza la mayoría del trabajo.
Comunicación de ideas Expresión clara y ordenada de los pasos y solución	Explica claramente y en orden lógico los pasos y la solución del problema.	Explica los pasos y solución con claridad pero con ligera falta de orden.	Explicaciones poco claras o confusas en algunos pasos.	No logra comunicar sus ideas o la explicación es incomprensible.
Inclusión y respeto (DEI) Demuestra respeto y valoración por las ideas y capacidades de todos los compañeros	Muestra respeto constante, escucha y valora todas las ideas y capacidades del grupo.	Generalmente respeta y valora las ideas de los compañeros.	Respeto ocasional pero con momentos de interrupción o desvalorización.	No respeta ni valora las opiniones o habilidades de sus compañeros.
Adaptación y apoyo a la diversidad (DEI) Considera y adapta la participación para incluir a todos los miembros	Promueve activamente la participación de todos, adaptándose a diferentes necesidades.	Fomenta la participación de la mayoría y hace algunos ajustes para apoyar.	Reconoce la diversidad pero no siempre adapta la dinámica para incluir a todos.	No considera la diversidad ni facilita la inclusión en el grupo.