

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar la capacidad del estudiante para emplear la estadística descriptiva en la organización, resumen, graficación e interpretación de datos agrupados y no agrupados, conforme al CE.M.5.9. Se valoran aspectos técnicos y de inclusión para una evaluación integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar la capacidad del estudiante para emplear la estadística descriptiva en la organización, resumen, graficación e interpretación de datos agrupados y no agrupados, conforme al CE.M.5.9. Se valoran aspectos técnicos y de inclusión para una evaluación integral.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el cálculo de medidas de tendencia central (media, mediana, moda)	Calcula correctamente todas las medidas con procedimientos claros y exactos.	Calcula correctamente la mayoría de las medidas con mínimos errores.	Calcula algunas medidas correctamente, pero con errores frecuentes en procedimientos.	No logra calcular correctamente las medidas o sus procedimientos son incorrectos.
Organización y presentación de datos (agrupados y no agrupados)	Organiza y presenta los datos de forma clara, ordenada y coherente, facilitando su comprensión.	Presenta los datos organizados, aunque con leves desordenes o falta de claridad.	Organiza los datos de manera básica, pero con confusión o falta de coherencia en algunas partes.	Los datos están desorganizados o mal presentados, dificultando su interpretación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción e interpretación de gráficos estadísticos	Construye gráficos precisos y adecuados; interpreta correctamente la información que muestran.	Construye gráficos adecuados; interpreta la mayoría de la información correctamente.	Construye gráficos básicos con errores; interpretación parcial o limitada.	No construye gráficos adecuados o no interpreta la información gráfica.
Interpretación y análisis de resultados estadísticos	Realiza análisis profundo y claro, relacionando los resultados con el contexto del problema.	Analiza los resultados con cierto nivel de profundidad y relación con el contexto.	Realiza análisis superficial o poco claro, con relación limitada al contexto.	No realiza análisis o es incorrecto y sin relación con el contexto.
Uso adecuado del vocabulario estadístico	Utiliza correctamente y con precisión términos estadísticos relevantes en todo momento.	Usa la mayoría de términos estadísticos correctamente, con pocas imprecisiones.	Usa algunos términos de manera incorrecta o confusa.	No utiliza vocabulario estadístico o lo usa inadecuadamente.
Aplicación de estrategias para incluir y respetar la diversidad en el análisis de datos	Considera y explica cómo los datos reflejan diversidad cultural, social o de género, promoviendo inclusión.	Muestra cierta consideración sobre diversidad e inclusión en el análisis, aunque limitada.	Reconoce la diversidad en algún aspecto, pero sin profundizar ni aplicar estrategias claras.	No considera la diversidad ni la inclusión en el análisis de datos.
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo (DEI)	Demuestra liderazgo inclusivo, respetando y valorando las aportaciones de todos los compañeros.	Colabora respetuosamente y acepta aportes de la mayoría de compañeros.	Participa en el equipo pero con falta de respeto o poca consideración hacia algunos compañeros.	No colabora ni respeta la diversidad de opiniones en el equipo.
Responsabilidad y autonomía en la realización de la tarea	Realiza la tarea de forma autónoma y responsable, cumpliendo con los plazos y requerimientos.	Realiza la tarea con poca supervisión y cumple con la mayoría de los requerimientos.	Requiere supervisión frecuente y cumple parcialmente con los requerimientos.	No cumple con los requerimientos ni con los plazos establecidos.