

# Rúbrica de Observación para Representar Fracciones Numérica y Gráficamente en Situaciones Cotidianas

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la destreza de los estudiantes de primaria para representar fracciones tanto numérica como gráficamente, aplicándolas en contextos cotidianos. Se valoran habilidades matemáticas, comprensión conceptual y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación integral y justa.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Representar Fracciones Numérica y Gráficamente en Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica evalúa la destreza de los estudiantes de primaria para representar fracciones tanto numérica como gráficamente, aplicándolas en contextos cotidianos. Se valoran habilidades matemáticas, comprensión conceptual y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación integral y justa.

| Criterio                                                         | 1 Muy Pobre                                               | 2 Pobre                                                   | 3 Aceptable                                             | 4 Bueno                                             | 5 Excelente                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta de la fracción en la situación cotidiana | No identifica la fracción ni la situación                 | Identifica la situación pero no la fracción correctamente | Identifica la fracción con errores menores              | Identifica correctamente la fracción y la situación | Identifica con precisión y explica la relación entre fracción y situación |
| Representación numérica apropiada de la fracción                 | Representa la fracción incorrectamente o no la representa | Representa la fracción con errores significativos         | Representa la fracción con algunos errores menores      | Representa correctamente la fracción                | Representa la fracción con claridad y precisión                           |
| Representación gráfica adecuada de la fracción                   | No utiliza representación gráfica o es incorrecta         | Representación gráfica confusa o con errores importantes  | Representa gráficamente la fracción con algunos errores | Representación gráfica clara y correcta             | Representación gráfica precisa y bien explicada                           |

| Criterio                                                       | 1 Muy Pobre                                      | 2 Pobre                                                | 3 Aceptable                                      | 4 Bueno                                                     | 5 Excelente                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Aplicación de la fracción para resolver la situación cotidiana | No aplica la fracción para resolver la situación | Aplica la fracción con errores que afectan la solución | Aplica la fracción con algunas imprecisiones     | Aplica correctamente la fracción para resolver la situación | Aplica la fracción con creatividad y explica el proceso       |
| Uso de vocabulario matemático relacionado con fracciones       | No utiliza vocabulario adecuado                  | Utiliza vocabulario básico pero confuso                | Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores | Usa vocabulario matemático correctamente                    | Usa vocabulario matemático con precisión y claridad           |
| Colaboración y respeto en actividades grupales (DEI)           | No colabora ni respeta opiniones de otros        | Colabora con dificultad y a veces no respeta opiniones | Colabora y respeta con algunas fallas            | Colabora y respeta las ideas de todos                       | Promueve activamente la inclusión y el respeto en el grupo    |
| Consideración de diferentes formas de aprendizaje (DEI)        | No adapta ni reconoce estilos diversos           | Reconoce estilos con poca adaptación                   | Reconoce y adapta algunas formas de aprendizaje  | Adapta su participación considerando estilos diversos       | Incorpora y valora activamente diversas formas de aprendizaje |
| Confianza y actitud positiva hacia la resolución de problemas  | Muestra inseguridad y rechazo a participar       | Muestra dudas frecuentes y poca motivación             | Muestra actitud neutra con algo de interés       | Muestra confianza y disposición para resolver problemas     | Muestra entusiasmo y perseverancia frente a desafíos          |