

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Funciones Racionales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la realización de operaciones con funciones racionales, abarcando la comprensión, aplicación y precisión en la manipulación algebraica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Funciones Racionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la realización de operaciones con funciones racionales, abarcando la comprensión, aplicación y precisión en la manipulación algebraica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de funciones racionales	Reconoce y diferencia todas las funciones racionales sin errores.	Reconoce la mayoría de las funciones racionales con mínimas confusiones.	Reconoce algunas funciones racionales, pero confunde con otras funciones.	No identifica correctamente las funciones racionales.
Aplicación de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división)	Realiza todas las operaciones correctamente con procedimientos claros y precisos.	Realiza la mayoría de las operaciones correctamente con algunos errores menores.	Realiza operaciones parcialmente correctas, cometiendo errores frecuentes.	No logra realizar las operaciones o las realiza incorrectamente.
Uso adecuado del mínimo común denominador (MCD) para suma y resta	Aplica el MCD correctamente en todas las operaciones de suma y resta.	Aplica el MCD correctamente en la mayoría de las operaciones.	Aplica el MCD de forma inconsistente o con errores en varias operaciones.	No utiliza el MCD o lo aplica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Simplificación correcta de funciones racionales	Simplifica todas las funciones correctamente hasta su forma más simple.	Simplifica correctamente la mayoría de las funciones con algunos errores menores.	Simplifica algunas funciones, pero con errores frecuentes o incompletas.	No simplifica o simplifica incorrectamente las funciones.
Organización y claridad en la presentación del procedimiento	Presenta todos los pasos de forma clara, ordenada y lógica.	Presenta la mayoría de los pasos de forma clara, con pequeños desórdenes.	Presenta los pasos con poca organización, dificultando la comprensión.	No presenta un procedimiento claro ni organizado.
Corrección en el manejo de signos y términos algebraicos	Maneja correctamente todos los signos y términos sin errores.	Maneja correctamente la mayoría de los signos y términos con errores menores.	Comete errores frecuentes en el manejo de signos y términos.	Presenta errores graves en el manejo de signos y términos.
Interpretación correcta del resultado final	Interpreta e identifica el resultado final correctamente y su significado.	Interpreta el resultado final correctamente con algunas dudas menores.	Interpreta el resultado con errores o confusiones.	No interpreta el resultado o lo interpreta incorrectamente.
Uso adecuado de notación matemática	Utiliza la notación matemática de funciones racionales correctamente en todo momento.	Utiliza la notación matemática adecuadamente con pequeños errores.	Utiliza notación matemática de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza la notación matemática correctamente.