

# Rúbrica Analítica para Evaluar M.3.1.7: Reconocimiento y Cálculo de Términos de Adición y Sustracción en Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los términos de la adición y sustracción, así como la habilidad para calcular sumas y diferencias de números naturales. Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar correctamente los términos (minuendo, sustraendo, diferencia, sumando, total) y realizar operaciones básicas con confianza y precisión, aplicando sus conocimientos de forma inclusiva y respetuosa en un ambiente de aprendizaje diverso.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar M.3.1.7: Reconocimiento y Cálculo de Términos de Adición y Sustracción en Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los términos de la adición y sustracción, así como la habilidad para calcular sumas y diferencias de números naturales. Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar correctamente los términos (minuendo, sustraendo, diferencia, sumando, total) y realizar operaciones básicas con confianza y precisión, aplicando sus conocimientos de forma inclusiva y respetuosa en un ambiente de aprendizaje diverso.

| Criterios                                           | Excelente                                                                                                                              | Bueno                                                                                             | Bajo                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de términos de adición y sustracción | Identifica correctamente y con claridad todos los términos (sumando, total, minuendo, sustraendo, diferencia) en diferentes problemas. | Identifica la mayoría de los términos correctamente, aunque puede confundirse en uno o dos casos. | Tiene dificultad para identificar correctamente los términos o los confunde frecuentemente. |
| Precisión en el cálculo de sumas                    | Realiza sumas de números naturales con exactitud en todos los ejercicios propuestos.                                                   | Realiza sumas con pocos errores, muestra comprensión general del proceso.                         | Comete errores frecuentes que afectan la respuesta correcta en sumas.                       |

| Criterios                                                       | Excelente                                                                                                          | Bueno                                                                                               | Bajo                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Precisión en el cálculo de restas                               | Realiza restas de números naturales con exactitud y confianza en todos los ejercicios.                             | Realiza restas con algunos errores, pero demuestra entendimiento básico.                            | Presenta dificultades importantes para realizar restas correctamente.                               |
| Uso correcto del vocabulario matemático                         | Usa el vocabulario matemático apropiado y explica con claridad los términos y procedimientos.                      | Usa el vocabulario en forma adecuada, con algunas imprecisiones menores.                            | No usa o usa incorrectamente el vocabulario matemático relacionado con la unidad.                   |
| Aplicación de estrategias para resolver problemas               | Aplica diversas estrategias para resolver problemas de adición y sustracción con creatividad y eficacia.           | Aplica estrategias básicas para resolver problemas, aunque con menor variedad o flexibilidad.       | Tiene dificultades para aplicar estrategias o depende solo de métodos memorísticos.                 |
| Participación e inclusión en actividades grupales               | Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo. | Participa en las actividades grupales, mostrando respeto hacia los demás con pocas excepciones.     | Presenta dificultades para colaborar o respetar la diversidad de opiniones en el grupo.             |
| Respeto y valoración de la diversidad cultural y de aprendizaje | Demuestra respeto constante hacia las diferentes culturas y estilos de aprendizaje presentes en el aula.           | Generalmente respeta la diversidad, aunque puede mostrar actitudes poco conscientes ocasionalmente. | Muestra actitudes poco respetuosas o indiferentes frente a la diversidad cultural o de aprendizaje. |
| Autonomía y confianza al resolver ejercicios                    | Resuelve ejercicios con autonomía, mostrando confianza y seguridad en sus respuestas.                              | Resuelve ejercicios con cierta independencia, pero requiere apoyo en algunas ocasiones.             | Depende constantemente del docente o compañeros para completar las actividades.                     |