

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trazo de un Triángulo Equilátero

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso seguido por estudiantes de secundaria (12-15 años) al elaborar un triángulo equilátero, considerando criterios técnicos, metodológicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Trazo de un Triángulo Equilátero

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso seguido por estudiantes de secundaria (12-15 años) al elaborar un triángulo equilátero, considerando criterios técnicos, metodológicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Claridad en la explicación del proceso para elaborar el triángulo equilátero	Describe paso a paso el proceso con claridad y detalle, facilitando la comprensión completa.	Explica el proceso pero con algunos detalles poco claros o incompletos.	La explicación es confusa, incompleta o falta información clave del proceso.
2. Precisión en el uso de instrumentos (regla, compás) para medir y trazar	Utiliza los instrumentos adecuadamente, logrando medidas exactas y trazos limpios.	Usa los instrumentos correctamente pero con pequeñas imprecisiones en medidas o trazos.	Presenta dificultades en el manejo de instrumentos, con errores notables en medidas o trazos.
3. Cumplimiento con las propiedades del triángulo equilátero (lados iguales, ángulos iguales)	El triángulo trazado cumple completamente con las propiedades geométricas del triángulo equilátero.	El triángulo cumple en general las propiedades, pero con ligeras desviaciones en lados o ángulos.	El triángulo no cumple las propiedades básicas, con lados y ángulos desiguales de forma evidente.
4. Organización y limpieza en la presentación del trazo	El trazo es muy ordenado, limpio y fácil de interpretar visualmente.	El trazo es generalmente ordenado, con algunas áreas poco claras o desordenadas.	El trazo es desordenado y dificulta la comprensión del dibujo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Uso adecuado del vocabulario matemático y términos geométricos	Emplea correctamente términos matemáticos específicos y los integra en la explicación.	Usa algunos términos correctos pero con errores o de forma limitada.	No utiliza vocabulario matemático o lo emplea incorrectamente.
6. Inclusión y respeto hacia la diversidad en la interacción grupal (si aplica)	Muestra respeto activo y fomenta la participación equitativa de todos los compañeros.	Generalmente respetuoso, aunque la participación no siempre es equitativa.	No demuestra respeto o limita la participación de algunos compañeros.
7. Adaptación del proceso para incluir diferentes estilos de aprendizaje	Integra estrategias visuales, táctiles o auditivas para facilitar el aprendizaje de todos.	Considera alguna estrategia de aprendizaje diferente pero de forma limitada.	No adapta ni considera diferentes estilos de aprendizaje.
8. Autonomía y responsabilidad en la realización de la tarea	Realiza el trazo con autonomía, corrigiendo errores y mostrando compromiso.	Completa la tarea con alguna ayuda y muestra responsabilidad moderada.	Necesita constante apoyo y no asume responsabilidad en su trabajo.