

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Investigación Descriptiva en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las cualidades de la expresión oral y el dominio del tema en presentaciones de investigación descriptiva en Enfermería, dirigida a estudiantes universitarios. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación y comprensión del contenido.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Investigación Descriptiva en Enfermería

Esta rúbrica evalúa las cualidades de la expresión oral y el dominio del tema en presentaciones de investigación descriptiva en Enfermería, dirigida a estudiantes universitarios. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comunicación y comprensión del contenido.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la expresión oral	Habla con fluidez, pronunciación clara y entonación adecuada que facilita la comprensión total por parte de la audiencia.	Expresa ideas con suficiente claridad pero presenta leves dificultades en la pronunciación o entonación que no impiden la comprensión.	Presenta dificultades frecuentes en la pronunciación, entonación o fluidez que dificultan la comprensión del mensaje.
Dominio del tema	Demuestra conocimiento profundo del tema, responde con precisión y amplía información de manera pertinente.	Conoce el tema adecuadamente y responde con precisión a la mayoría de las preguntas, aunque con limitaciones en la profundidad.	Muestra conocimiento superficial o incorrecto, con respuestas imprecisas o incompletas ante preguntas.
Estructura y organización de la presentación	La presentación sigue un orden lógico y coherente que facilita la comprensión y mantiene el interés del público.	La presentación tiene un orden claro, aunque con algunas partes poco organizadas o con transiciones abruptas.	La presentación carece de estructura clara, dificultando la comprensión y siguiendo un orden confuso.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de recursos visuales	Utiliza recursos visuales apropiados, claros y bien integrados que enriquecen la comprensión del contenido.	Emplea recursos visuales adecuados pero con limitaciones en claridad o integración en la presentación.	No utiliza recursos visuales o éstos son inapropiados y no contribuyen a la comprensión.
Capacidad para captar y mantener la atención	Utiliza técnicas efectivas para captar y mantener el interés del público durante toda la presentación.	Logra captar la atención en la mayoría de la presentación, aunque con momentos de distracción del público.	No logra captar ni mantener la atención, siendo la presentación monótona o poco atractiva.
Uso adecuado del lenguaje técnico	Emplea correctamente el lenguaje técnico propio de la Enfermería, facilitando la comprensión sin sobrecargar.	Utiliza lenguaje técnico adecuado, aunque con algunos errores o falta de precisión en términos específicos.	Hace uso inapropiado o limitado del lenguaje técnico, generando confusión o imprecisiones.
Tiempo de presentación	Respeto el tiempo asignado, distribuyendo el contenido de forma equilibrada sin apresuramientos ni dilaciones.	Se ajusta al tiempo con ligeros retrasos o adelantos que no afectan significativamente la presentación.	No respeta el tiempo asignado, presentando un contenido incompleto o apresurado.
Interacción con la audiencia	Responde preguntas con seguridad y fomenta la participación activa del público durante la presentación.	Responde preguntas con adecuación pero con poca iniciativa para promover la interacción.	No responde adecuadamente a las preguntas ni promueve la participación del público.