

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral - Licenciatura en Educación Básica Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes universitarios en su exposición oral. Se valoran aspectos clave como la capacidad de búsqueda y uso de fuentes académicas, dominio del contenido, manejo del tiempo, uso de recursos de apoyo y comunicación con el público. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral - Licenciatura en Educación Básica Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes universitarios en su exposición oral. Se valoran aspectos clave como la capacidad de búsqueda y uso de fuentes académicas, dominio del contenido, manejo del tiempo, uso de recursos de apoyo y comunicación con el público. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (2 puntos)	Bueno (1.5 puntos)	Aceptable (1 punto)	Bajo (0-0.5 puntos)
Capacidad de búsqueda, selección y uso de fuentes académicas	Utiliza múltiples fuentes académicas actuales, relevantes y confiables, integrándolas de forma crítica y coherente.	Utiliza fuentes académicas adecuadas y pertinentes, aunque con limitada variedad o profundidad en su integración.	Emplea algunas fuentes académicas, pero son pocas, poco variadas o con limitada relevancia.	No utiliza fuentes académicas o las emplea de forma incorrecta, poco pertinente o sin citar adecuadamente.
Dominio y comprensión del contenido	Demuestra un dominio profundo y claro del tema, explicando conceptos con precisión y respondiendo con seguridad.	Muestra buen entendimiento del tema con explicaciones claras, aunque con algunas imprecisiones menores.	Comprende el tema de manera básica, pero presenta algunas confusiones o explicaciones superficiales.	Muestra falta de comprensión del contenido, con explicaciones confusas o incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (2 puntos)	Bueno (1.5 puntos)	Aceptable (1 punto)	Bajo (0-0.5 puntos)
Manejo del tiempo	La exposición se ajusta perfectamente al tiempo asignado, distribuyendo el contenido de forma equilibrada.	Se ajusta al tiempo con pequeñas desviaciones, sin afectar la calidad general de la presentación.	Presenta desviaciones moderadas en el tiempo, afectando parcialmente la claridad o profundidad.	No respeta el tiempo asignado, excediéndose o quedando muy corto, perjudicando la exposición.
Uso y pertinencia de los recursos de apoyo	Utiliza recursos visuales o tecnológicos claros, atractivos y altamente pertinentes que complementan la exposición.	Emplea recursos adecuados y pertinentes que apoyan mayormente la comprensión del tema.	Utiliza recursos limitados o con pertinencia parcial, que aportan poco a la comprensión del público.	No usa recursos de apoyo o los utiliza inapropiadamente, sin contribuir a la exposición.
Comunicación oral e interacción con el público	Se comunica con claridad, fluidez y correcta entonación; mantiene contacto visual y responde eficazmente a preguntas.	Se comunica adecuadamente con buena fluidez, realiza contacto visual y responde en su mayoría a preguntas.	Comunicación con algunas dificultades de fluidez o claridad; contacto visual y respuestas limitadas.	Presenta dificultades significativas en la comunicación, no establece contacto visual ni responde preguntas.