

Rúbrica Analítica para Evaluar Adición y Sustracción de Medidas de Ángulos (Geometría)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la adición y sustracción de medidas de ángulos en unidades sexagesimales, enfocándose en la alineación, algoritmos de adición y conversión, algoritmos de sustracción y préstamo, así como la autonomía del estudiante. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y proporciona una evaluación detallada por criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adición y Sustracción de Medidas de Ángulos (Geometría)

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de la adición y sustracción de medidas de ángulos en unidades sexagesimales, enfocándose en la alineación, algoritmos de adición y conversión, algoritmos de sustracción y préstamo, así como la autonomía del estudiante. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y proporciona una evaluación detallada por criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Alineación de unidades sexagesimales	Coloca correctamente grados, minutos y segundos en columnas alineadas y mantiene la coherencia durante todo el procedimiento.	Generalmente alinea las unidades correctamente, con pequeñas inconsistencias que no afectan el resultado final.	No alinea adecuadamente las unidades sexagesimales, lo que genera confusión o errores en el proceso.
Algoritmo de adición de medidas sexagesimales	Aplica con precisión el algoritmo de suma para grados, minutos y segundos, incluyendo la correcta conversión y transporte entre unidades.	Aplica el algoritmo de suma con algunos errores menores en la conversión o transporte, pero logra un resultado cercano al correcto.	No aplica correctamente el algoritmo de suma, cometiendo errores significativos en la adición o en la conversión de unidades.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Conversión correcta entre segundos, minutos y grados	Realiza conversiones precisas y oportunas entre segundos, minutos y grados durante la adición o sustracción, sin errores.	Realiza conversiones adecuadas pero con alguna demora o error menor que no afecta significativamente el resultado.	No realiza las conversiones correctamente, causando errores en los resultados finales.
Algoritmo de sustracción de medidas sexagesimales	Ejecuta correctamente el algoritmo de sustracción, incluyendo la identificación y manejo adecuado del préstamo entre minutos y segundos.	Realiza la sustracción con algunos errores en el préstamo, pero corrige la mayoría y obtiene un resultado razonable.	No aplica el algoritmo de sustracción correctamente, omitiendo el préstamo o cometiendo errores graves en la resta.
Préstamo entre unidades durante la sustracción	Identifica y utiliza el préstamo de manera efectiva entre segundos y minutos, y entre minutos y grados cuando es necesario.	Reconoce la necesidad de préstamo pero lo aplica con errores o de forma incompleta en algunos casos.	No reconoce ni aplica el préstamo, lo que resulta en respuestas incorrectas o incompletas.
Precisión en el resultado final	Entrega resultados exactos y bien justificados, mostrando comprensión completa del proceso.	Presenta resultados mayormente correctos con errores menores que no afectan significativamente la solución.	Los resultados son incorrectos o incompletos, evidenciando falta de comprensión del proceso.
Presentación y orden en la resolución	Muestra un procedimiento claro, ordenado y legible que facilita la comprensión del proceso.	La presentación es adecuada pero con algunos pasos poco claros o desordenados que dificultan la lectura.	El procedimiento es confuso, desordenado o ilegible, dificultando la comprensión de la resolución.
Autonomía en la resolución de problemas	Resuelve de manera independiente y eficiente los ejercicios propuestos, aplicando los algoritmos sin ayuda externa.	Resuelve los ejercicios con mínima orientación y muestra progresiva independencia.	Requiere ayuda constante y no logra resolver los ejercicios sin asistencia.