

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción, Ortografía y Conocimientos sobre Estilos de Aprendizaje en Contaduría Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la calidad de la redacción, el uso correcto de la ortografía y el conocimiento sobre los estilos de aprendizaje (visual, auditivo y kinestésico) en estudiantes universitarios de Contaduría Pública. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción, Ortografía y Conocimientos sobre Estilos de Aprendizaje en Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la calidad de la redacción, el uso correcto de la ortografía y el conocimiento sobre los estilos de aprendizaje (visual, auditivo y kinestésico) en estudiantes universitarios de Contaduría Pública. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la redacción	El texto es claro, coherente y fluido; las ideas están perfectamente organizadas y se entienden sin dificultad.	El texto es claro y coherente en su mayoría; algunas ideas pueden estar menos organizadas pero se comprenden bien.	El texto presenta cierta falta de claridad o coherencia; algunas ideas son confusas o poco organizadas.	El texto es difícil de entender debido a la falta de coherencia y organización de las ideas.
Uso correcto de la gramática y sintaxis	No presenta errores gramaticales ni sintácticos; la estructura de las oraciones es adecuada y variada.	Presenta pocos errores gramaticales o sintácticos que no afectan significativamente la comprensión.	Contiene varios errores gramaticales o sintácticos que dificultan la lectura en algunos pasajes.	Los errores gramaticales y sintácticos son frecuentes y afectan gravemente la comprensión del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía y puntuación	Sin errores ortográficos ni de puntuación; uso correcto y preciso en todo el texto.	Muy pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o de puntuación recurrentes que pueden generar confusión en algunos casos.	Numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la lectura y comprensión.
Comprensión del estilo de aprendizaje visual	Explica claramente las características del estilo visual con ejemplos relevantes y adecuados al contexto de Contaduría Pública.	Describe de forma correcta el estilo visual aunque con ejemplos poco desarrollados o generales.	Presenta una descripción básica del estilo visual con poca profundidad o ejemplos poco claros.	No demuestra comprensión adecuada del estilo visual o la explicación es incorrecta o confusa.
Comprensión del estilo de aprendizaje auditivo	Explica detalladamente el estilo auditivo con ejemplos pertinentes relacionados a la disciplina.	Describe correctamente el estilo auditivo con ejemplos simples pero adecuados.	Ofrece una explicación limitada o superficial del estilo auditivo.	No muestra comprensión o la descripción del estilo auditivo es errónea o insuficiente.
Comprensión del estilo de aprendizaje kinestésico	Describe con claridad y ejemplos precisos el estilo kinestésico aplicado a situaciones de Contaduría Pública.	Presenta una descripción correcta del estilo kinestésico con ejemplos básicos.	La explicación del estilo kinestésico es superficial o poco clara.	No comprende o explica incorrectamente el estilo kinestésico.
Integración de los estilos de aprendizaje en el contexto de Contaduría Pública	Integra de forma coherente y completa los tres estilos de aprendizaje con ejemplos y aplicaciones claras en Contaduría Pública.	Integra los estilos de aprendizaje con cierta coherencia, aunque con aplicaciones generales o poco detalladas.	La integración de los estilos es parcial o poco clara, con aplicaciones limitadas al contexto.	No integra adecuadamente los estilos de aprendizaje ni los relaciona con la Contaduría Pública.
Presentación y formato del documento	El documento está perfectamente presentado, con formato uniforme, márgenes, tipografía y espaciado adecuados.	Presentación ordenada con pequeños detalles de formato que no afectan la legibilidad.	Presentación con inconsistencias en formato y estructura que dificultan en alguna medida la lectura.	Presentación desorganizada y con formato inapropiado que afecta negativamente la legibilidad.