

Rúbrica Analítica para Evaluar Tema y Trabajos sobre Ética para el Psicólogo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes universitarios en la realización de guías de lectura, presentaciones de trabajos en clase con firma de la profesora, y la organización y presentación en portafolio, considerando orden, limpieza y cumplimiento de tiempos. Se valoran aspectos clave para el desarrollo ético y profesional en Psicología.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tema y Trabajos sobre Ética para el Psicólogo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes universitarios en la realización de guías de lectura, presentaciones de trabajos en clase con firma de la profesora, y la organización y presentación en portafolio, considerando orden, limpieza y cumplimiento de tiempos. Se valoran aspectos clave para el desarrollo ético y profesional en Psicología.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad y profundidad de las guías de lectura	Guías completas, con análisis profundo y reflexiones éticas claras y pertinentes.	Guías completas con buen análisis, aunque con algunas reflexiones menos desarrolladas.	Guías con información básica y análisis superficial, faltan algunas reflexiones importantes.	Guías incompletas, con información insuficiente y sin análisis ético relevante.
Presentación de trabajos en clase con firma de la profesora	Presenta todos los trabajos en las fechas establecidas y con firma válida, demostrando responsabilidad.	Presenta la mayoría de los trabajos a tiempo y con firma, con mínimas omisiones.	Presenta trabajos con retrasos frecuentes o con firmas faltantes en algunos casos.	No presenta trabajos o carecen de firma de la profesora, mostrando falta de compromiso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la exposición oral del trabajo	Exposición clara, organizada, con argumentos sólidos y manejo adecuado del tiempo.	Exposición clara y organizada, pero con algunas imprecisiones o leve desequilibrio en el tiempo.	Exposición poco clara, con desorganización y dificultad para mantener el tiempo asignado.	Exposición confusa, desorganizada y que sobrepasa o no cumple el tiempo establecido.
Organización del portafolio (orden y secuencia lógica)	Portafolio perfectamente ordenado, con secuencia lógica y fácil acceso a los trabajos.	Portafolio bien ordenado, aunque con ligeros detalles en la secuencia o ubicación de documentos.	Portafolio con organización irregular que dificulta la localización de algunos trabajos.	Portafolio desordenado, incompleto o difícil de seguir, sin una estructura clara.
Limpieza y presentación física del portafolio	Material limpio, cuidado, sin marcas ni arrugas, presentación profesional.	Material generalmente limpio con mínimas marcas o imperfecciones.	Material con varias marcas, manchas o arrugas que afectan la presentación.	Material sucio, arrugado o deteriorado que dificulta su lectura y apreciación.
Cumplimiento de los tiempos establecidos para entregas y presentaciones	Entrega y presentación en la fecha y hora establecida sin excepciones.	Entrega y presentación casi siempre a tiempo, con pocas excepciones justificadas.	Entregas y presentaciones con frecuencia fuera de tiempo o sin justificación clara.	No cumple con los tiempos establecidos, afectando el desarrollo del curso.
Integración de conceptos éticos en los trabajos y exposiciones	Conceptos éticos bien integrados, demostrando comprensión sólida y aplicación crítica.	Conceptos éticos presentes y correctos, aunque con análisis menos profundo.	Conceptos éticos mencionados pero con interpretación superficial o inexacta.	Conceptos éticos ausentes o mal aplicados, sin relación con el contenido.
Responsabilidad y compromiso reflejados en el trabajo final	Demuestra alto compromiso con la actividad, superando expectativas y mostrando iniciativa.	Demuestra compromiso adecuado y cumplimiento de los requerimientos básicos.	Compromiso irregular, con evidencia de trabajo mínimo y esfuerzo limitado.	Falta de compromiso evidente, con trabajos incompletos o ausencia reiterada.