

Rúbrica de Observación: Resistencia y Lucha contra la dictadura Somocista / EL FSLN y la Participación de la mujer en la lucha Sandinista

Rúbrica de Observación | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de estudiantes universitarios en Ingeniería de Sistemas sobre las insurrecciones populares vanguardizadas por el FSLN, destacando la participación heroica de los nicaragüenses y el rol crucial de la mujer en la lucha Sandinista, fomentando la valoración de una patria libre y soberana.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Resistencia y Lucha contra la dictadura Somocista / EL FSLN y la Participación de la mujer en la lucha Sandinista

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de estudiantes universitarios en Ingeniería de Sistemas sobre las insurrecciones populares vanguardizadas por el FSLN, destacando la participación heroica de los nicaragüenses y el rol crucial de la mujer en la lucha Sandinista, fomentando la valoración de una patria libre y soberana.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de la historia de la dictadura Somocista y resistencia popular	No identifica ni comprende los hechos históricos relevantes.	Reconoce algunos eventos pero con información incompleta o inexacta.	Comprende los hechos principales pero con detalles limitados.	Explica con claridad los eventos y su impacto en la sociedad.	Demuestra comprensión profunda y contextualizada de la dictadura y la resistencia.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Análisis del papel del FSLN en las insurrecciones populares	No identifica el rol del FSLN o lo confunde con otros grupos.	Reconoce la existencia del FSLN pero sin relacionarlo con las insurrecciones.	Describe el papel del FSLN con algunos detalles pero superficialmente.	Analiza con claridad el liderazgo y estrategia del FSLN en las insurrecciones.	Presenta un análisis crítico y detallado del impacto del FSLN en las luchas populares.
Valoración de la participación y heroísmo del pueblo nicaragüense	No reconoce la participación popular ni sus motivaciones.	Menciona la participación pero sin destacar su relevancia o heroísmo.	Describe la participación con algunos ejemplos pero sin profundidad.	Valora adecuadamente el heroísmo y compromiso popular.	Destaca con claridad el valor y sacrificio del pueblo en la lucha por la libertad.
Reconocimiento del rol histórico de la mujer en la lucha Sandinista	Ignora o subestima la participación femenina.	Menciona la participación de la mujer de forma superficial o incorrecta.	Reconoce el papel de la mujer pero sin profundizar.	Describe el rol femenino con detalles y ejemplos relevantes.	Analiza críticamente la importancia y liderazgo de la mujer en la lucha sandinista.
Capacidad para relacionar la lucha histórica con la importancia de una patria libre y soberana	No establece relación entre la historia y la soberanía nacional.	Intenta relacionar pero con argumentos débiles o confusos.	Realiza una relación básica pero sin argumentación sólida.	Explica claramente la conexión entre la lucha y la soberanía.	Demuestra una comprensión profunda y articulada del valor de la soberanía nacional.
Claridad y precisión al expresar ideas en la discusión o exposición	Se expresa con confusión, errores graves y falta de coherencia.	Presenta ideas poco claras y con errores frecuentes.	Se expresa con claridad moderada pero con algunas imprecisiones.	Se comunica claramente, con buena estructura y pocos errores.	Se expresa con precisión, fluidez y coherencia ejemplar.
Demostración de pensamiento crítico sobre las causas y consecuencias de la lucha	No evidencia pensamiento crítico ni cuestionamiento alguno.	Presenta ideas críticas muy básicas o poco fundamentadas.	Muestra un nivel aceptable de análisis crítico con argumentos simples.	Desarrolla análisis crítico con argumentos claros y fundamentados.	Realiza un análisis profundo, crítico y original con argumentos sólidos.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa y respetuosa en actividades grupales relacionadas	No participa o interrumpe el desarrollo del grupo.	Participa poco y con aportes limitados o irrelevantes.	Participa de manera adecuada aunque con poca iniciativa.	Participa activamente y colabora con aportes constructivos.	Lidera con respeto, fomentando el diálogo y contribuciones significativas.