

Rúbrica para Evaluación de Técnicas e Instrumentos de Evaluación en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 3 niveles

Descripción

Lista de verificación para valorar la pertinencia, variedad, claridad y reflexión en el diseño de técnicas e instrumentos de evaluación alineados con los aprendizajes esperados y competencias de la unidad didáctica.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Técnicas e Instrumentos de Evaluación en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Lista de verificación para valorar la pertinencia, variedad, claridad y reflexión en el diseño de técnicas e instrumentos de evaluación alineados con los aprendizajes esperados y competencias de la unidad didáctica.

#	Criterios de Evaluación	Sí	No
1	Las técnicas e instrumentos diseñados responden directamente a los aprendizajes esperados, contenidos y competencias de la unidad didáctica seleccionada.	☐	☐
2	Los instrumentos demuestran pertinencia pedagógica acorde con el área de formación en Educación Básica Primaria.	☐	☐
3	El banco integra una variedad suficiente de técnicas e instrumentos (rúbricas, listas de cotejo, escalas estimativas, portafolios, observaciones, etc.).	☐	☐
4	Los instrumentos están bien estructurados y presentan indicadores claros y específicos.	☐	☐
5	Los instrumentos son aplicables y adaptables al contexto real del aula en educación básica primaria.	☐	☐
6	Se incluye un apartado reflexivo que justifica la selección de las técnicas e instrumentos de evaluación.	☐	☐
7	El equipo cuestiona críticamente sus propias prácticas de evaluación en el apartado reflexivo.	☐	☐
8	Se identifica claramente cómo las herramientas de evaluación contribuyen a la transformación personal, social y cultural del entorno educativo.	☐	☐