

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento en Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de movimiento, considerando aspectos técnicos, físicos, cognitivos y actitudinales. Se evalúan criterios específicos con cinco niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento en Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de movimiento, considerando aspectos técnicos, físicos, cognitivos y actitudinales. Se evalúan criterios específicos con cinco niveles de logro para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Técnica de Movimiento Precisión y control en la ejecución de movimientos específicos.	Ejecuta movimientos con máxima precisión, control y fluidez, sin errores.	Realiza movimientos con buena precisión y control, con mínimas imprecisiones.	Ejecuta movimientos adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones evidentes.	Movimientos realizados con falta de control y precisión, pero se reconoce la intención técnica.	Movimientos incorrectos, con poca o ninguna evidencia de técnica adecuada.
Condición Física Resistencia, fuerza y flexibilidad demostradas durante la actividad.	Muestra excelente nivel físico, manteniendo rendimiento óptimo durante toda la actividad.	Buena condición física, con leve disminución en rendimiento hacia el final.	Condición física adecuada, pero con signos de fatiga evidentes en momentos claves.	Condición física limitada que afecta el desempeño en varias fases de la actividad.	Deficiencia física que impide completar la actividad o limita gravemente el rendimiento.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coordinación y Equilibrio Capacidad para integrar movimientos con estabilidad y sincronización.	Demuestra coordinación y equilibrio sobresalientes en todos los movimientos realizados.	Coordinación y equilibrio adecuados, con mínimos desequilibrios o desincronizaciones.	Coordinación aceptable, aunque con algunas dificultades en el equilibrio o sincronía.	Dificultades notorias en coordinación y equilibrio que afectan la calidad del movimiento.	Falta de coordinación y equilibrio que compromete seriamente la ejecución.
Comprensión y Aplicación de Conceptos Entendimiento teórico y aplicación práctica de principios del movimiento.	Integra y aplica conceptos teóricos con total precisión en la práctica.	Aplica correctamente la mayoría de los conceptos, con leves errores mínimos.	Comprende los conceptos básicos y los aplica de manera general.	Presenta comprensión limitada y aplicación inconsistente de los conceptos.	No demuestra comprensión ni aplicación de los conceptos fundamentales.
Creatividad e Innovación Capacidad para incorporar elementos originales y adaptarse a nuevas situaciones.	Incorpora ideas creativas y adapta movimientos de forma innovadora constantemente.	Muestra creatividad en varios momentos y adapta movimientos con efectividad.	Aplica algunos elementos creativos, con adaptaciones básicas a la actividad.	Limitada creatividad y poca adaptación a cambios o situaciones nuevas.	No demuestra creatividad ni capacidad para adaptarse o innovar.
Trabajo en Equipo y Cooperación Colaboración y comunicación efectiva durante actividades grupales.	Participa activamente, comunica claramente y fomenta la cooperación en todo momento.	Colabora bien y se comunica adecuadamente con el grupo, con pocas fallas.	Participa en el grupo, aunque con comunicación y colaboración limitadas.	Cooperación mínima y comunicación ineficaz que afecta el trabajo grupal.	No colabora ni comunica adecuadamente, dificultando el desempeño colectivo.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Actitud y Disciplina Responsabilidad, puntualidad y respeto durante la actividad.	Muestra actitud ejemplar, alta responsabilidad y respeto constante.	Actitud positiva, responsable y respetuosa, con mínimas excepciones.	Actitud generalmente correcta, aunque con algunos descuidos puntuales.	Actitud variable, con faltas de responsabilidad o respeto ocasionales.	Actitud negativa, irresponsable o irrespetuosa que afecta el desarrollo de la actividad.
Capacidad de Autoevaluación Habilidad para reconocer fortalezas y áreas de mejora en su propio desempeño.	Realiza autoevaluaciones profundas y precisas, proponiendo mejoras concretas.	Autoevalúa adecuadamente, identificando la mayoría de fortalezas y debilidades.	Reconoce algunas áreas de mejora, aunque con análisis superficial.	Autoevaluación limitada y poco detallada, con escasa propuesta de mejora.	No realiza autoevaluación o es inconsistente y poco reflexiva.