

Rúbrica Analítica para Evaluar la Historia de la Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento lógico y crítico, la valoración de la matemática en la vida diaria y el trabajo colaborativo en proyectos de historia de la geometría, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Historia de la Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento lógico y crítico, la valoración de la matemática en la vida diaria y el trabajo colaborativo en proyectos de historia de la geometría, considerando además criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Razonamiento Lógico y Crítico	Resuelve problemas complejos con lógica clara y argumentación sólida, mostrando pensamiento crítico profundo.	Resuelve problemas con razonamiento adecuado, aunque con algunas imprecisiones menores.	Aplica lógica básica para resolver problemas, pero con razonamiento limitado o errores frecuentes.	No demuestra comprensión lógica ni pensamiento crítico en la resolución de problemas.
Aplicación de la Matemática en la Vida Diaria	Identifica y explica con claridad múltiples ejemplos de la utilidad de la geometría en situaciones cotidianas y sociales.	Reconoce y describe algunos ejemplos relevantes de la matemática aplicada en la vida diaria.	Muestra comprensión limitada sobre cómo la geometría se relaciona con la vida diaria.	No logra relacionar la matemática con situaciones prácticas o cotidianas.
Trabajo Colaborativo	Participa activamente y fomenta la colaboración, contribuyendo con ideas y apoyando a sus compañeros efectivamente.	Colabora con el grupo y aporta ideas, aunque con participación irregular.	Participa mínimamente en el trabajo grupal y aporta pocas ideas o apoyo.	No participa ni colabora con el grupo, dificultando el trabajo conjunto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento Histórico de la Geometría	Demuestra comprensión profunda de los hitos históricos y figuras clave en la historia de la geometría, explicándolos con detalle.	Muestra buen conocimiento de los eventos y personajes históricos relevantes, con explicaciones claras.	Conoce algunos aspectos históricos básicos, pero con información incompleta o superficial.	No muestra conocimiento significativo sobre la historia de la geometría.
Comunicación Matemática	Expresa ideas matemáticas con claridad, precisión y lenguaje adecuado, usando correctamente términos geométricos.	Se comunica de manera clara, aunque con algunos errores menores en términos o explicaciones.	Comunica ideas básicas pero con falta de precisión y vocabulario limitado.	No logra expresar correctamente las ideas matemáticas ni utiliza el vocabulario adecuado.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Fomenta activamente el respeto y la inclusión de todas las voces y perspectivas durante el trabajo y discusión.	Demuestra respeto hacia las ideas y diferencias de sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	Muestra respeto limitado y participación variable en la inclusión de diferentes perspectivas.	No respeta ni considera la diversidad de opiniones o contextos culturales del grupo.
Creatividad en la Presentación	Presenta el proyecto con creatividad, utilizando recursos variados y atractivos que enriquecen la comprensión.	Realiza una presentación clara con algunos elementos creativos que apoyan el contenido.	Presenta el trabajo de forma simple, con poca creatividad y recursos limitados.	La presentación es poco clara, sin elementos creativos ni recursos visuales.
Responsabilidad y Cumplimiento de Tareas	Cumple con todas las tareas y plazos, mostrando responsabilidad y compromiso constante.	Cumple la mayoría de las tareas y plazos con responsabilidad adecuada.	Entrega tareas con retrasos o incompletas, mostrando responsabilidad variable.	No cumple con las tareas asignadas ni con los plazos establecidos.