

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral de Gustos en Niños de Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de 3 a 5 años manifiestan oralmente y de manera clara sus gustos, necesidades, emociones, preferencias e ideas, apoyándose en distintos lenguajes en la convivencia diaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral de Gustos en Niños de Preescolar

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de 3 a 5 años manifiestan oralmente y de manera clara sus gustos, necesidades, emociones, preferencias e ideas, apoyándose en distintos lenguajes en la convivencia diaria.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad al expresar gustos	El estudiante expresa sus gustos con frases claras y comprensibles, usando palabras adecuadas para su edad.	El estudiante expresa sus gustos pero a veces utiliza frases poco claras o incompletas.	El estudiante tiene dificultad para expresar sus gustos, usando palabras confusas o muy limitadas.
Uso de diferentes lenguajes (gestos, dibujos, sonidos)	Apoya su expresión oral con gestos, dibujos o sonidos que complementan y clarifican sus ideas.	Usa algunos gestos o sonidos para apoyar su expresión, aunque no siempre sean claros o consistentes.	No utiliza ningún apoyo no verbal para complementar su expresión oral.
Manifestación de emociones relacionadas a sus gustos	Expresa claramente emociones al hablar de sus gustos, mostrando alegría, tristeza u otras emociones pertinentes.	Manifiesta emociones relacionadas a sus gustos, pero de forma limitada o poco evidente.	No muestra emociones vinculadas a sus gustos durante su expresión.
Participación en la convivencia diaria	Interviene activamente en la convivencia diaria para compartir sus gustos e ideas de forma respetuosa.	Participa ocasionalmente en la convivencia para expresar gustos, aunque con poco entusiasmo o claridad.	No participa o lo hace muy poco para expresar sus gustos en la convivencia diaria.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia en la expresión de preferencias	Sus expresiones de preferencias son coherentes y consistentes con lo que demuestra en su comportamiento.	Generalmente sus expresiones coinciden con sus acciones, aunque a veces hay incongruencias.	Sus expresiones de preferencias no son coherentes o son confusas respecto a su comportamiento.
Capacidad para ser entendido por sus pares y adultos	Se comunica de forma que sus compañeros y adultos comprenden claramente sus gustos e ideas.	Es comprendido generalmente, aunque requiere ayuda en algunas ocasiones para ser entendido.	No logra que sus pares o adultos entiendan sus gustos o ideas sin una interpretación constante.
Uso de vocabulario apropiado para la edad	Utiliza un vocabulario variado y adecuado para expresar sus gustos y emociones.	Usa vocabulario sencillo y limitado pero comprensible para expresar sus ideas.	Su vocabulario es muy limitado o inapropiado para expresar sus gustos.
Respeto y escucha al expresar sus ideas	Expresa sus gustos respetando turnos y escuchando a otros durante la convivencia.	Generalmente respeta turnos y escucha, aunque a veces interrumpe o no presta atención.	No respeta turnos ni muestra interés en escuchar a otros al expresar sus ideas.