

# Rúbrica de Observación: Números Reales y sus Operaciones

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la comprensión y aplicación de números reales, números irracionales, patrones numéricos, y operaciones con números reales, incluyendo adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. La evaluación se basa en la observación directa durante actividades prácticas y ejercicios en clase.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Números Reales y sus Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la comprensión y aplicación de números reales, números irracionales, patrones numéricos, y operaciones con números reales, incluyendo adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. La evaluación se basa en la observación directa durante actividades prácticas y ejercicios en clase.

| Criterio de Evaluación                          | 1 Muy Pobre                                                | 2 Pobre                                                                   | 3 Satisfactorio                                                               | 4 Bueno                                                                       | 5 Excelente                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de números reales y sus propiedades | No reconoce los números reales ni sus propiedades básicas. | Reconoce algunos números reales, pero confunde propiedades fundamentales. | Entiende las propiedades básicas de los números reales con pocas confusiones. | Muestra buena comprensión de propiedades y clasificaciones de números reales. | Demuestra comprensión completa y explica correctamente todas las propiedades de los números reales. |

| <b>Criterio de Evaluación</b>                     | <b>1 Muy Pobre</b>                                                  | <b>2 Pobre</b>                                                       | <b>3 Satisfactorio</b>                                                  | <b>4 Bueno</b>                                                                          | <b>5 Excelente</b>                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y manejo de números irracionales   | No identifica números irracionales ni su diferencia con racionales. | Identifica pocos números irracionales y presenta errores frecuentes. | Reconoce y diferencia números irracionales con algunos errores mínimos. | Identifica correctamente la mayoría de números irracionales y los maneja adecuadamente. | Identifica y explica con claridad números irracionales, demostrando manejo seguro y correcto.                |
| Reconocimiento y aplicación de patrones numéricos | No reconoce patrones numéricos en ejercicios ni situaciones dadas.  | Reconoce patrones simples, pero con dificultades para aplicarlos.    | Identifica patrones numéricos y los aplica de forma básica.             | Reconoce y aplica patrones complejos con buena precisión.                               | Demuestra habilidad avanzada para identificar, describir y aplicar patrones numéricos en diversos contextos. |
| Adición y sustracción con números reales          | Comete errores constantes y no logra completar operaciones básicas. | Realiza operaciones con errores frecuentes y poca fluidez.           | Resuelve operaciones básicas con algunos errores menores.               | Ejecuta operaciones correctamente y con buena fluidez.                                  | Realiza operaciones complejas de adición y sustracción con precisión y rapidez.                              |
| Multiplicación y división con números reales      | No logra resolver operaciones o presenta errores graves.            | Resuelve operaciones sencillas pero con errores frecuentes.          | Realiza operaciones con algunos errores y requiere apoyo ocasional.     | Resuelve operaciones correctamente y con buen manejo de conceptos.                      | Demuestra habilidad para resolver operaciones complejas sin errores.                                         |
| Potenciación con números reales                   | No comprende ni aplica la potenciación adecuadamente.               | Aplica potenciación sólo en casos muy simples y con errores.         | Realiza potenciación básica con algunos errores.                        | Aplica la potenciación correctamente en la mayoría de los casos.                        | Resuelve correctamente potenciaciones complejas y explica el proceso con claridad.                           |

| Criterio de Evaluación                           | 1 Muy Pobre                                                | 2 Pobre                                                      | 3 Satisfactorio                                                         | 4 Bueno                                                              | 5 Excelente                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Radicación con números reales                    | No identifica ni calcula raíces correctamente.             | Reconoce raíces simples, pero comete errores en el cálculo.  | Calcula raíces básicas con precisión moderada.                          | Realiza cálculos de raíces correctamente y con buena interpretación. | Resuelve raíces complejas con exactitud y explica el procedimiento claramente.         |
| Precisión y organización al presentar resultados | Presenta resultados desordenados y con errores frecuentes. | Resultados poco claros y con algunos errores significativos. | Presenta resultados claros, aunque con errores menores de organización. | Presenta resultados ordenados y con precisión adecuada.              | Presenta resultados muy claros, organizados y sin errores, facilitando la comprensión. |