

Rúbrica Analítica para Matemáticas - Estudiantes de 15 a 17 años

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño del estudiante en los ejes temáticos de Matemáticas correspondientes a Razón y proporción, magnitudes proporcionales, porcentaje, regla de tres simple y compuesta, repartos proporcionales, unidades métricas, polígonos, perímetro, área, volumen, y transformaciones geométricas. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Matemáticas - Estudiantes de 15 a 17 años

Esta rúbrica evalúa el desempeño del estudiante en los ejes temáticos de Matemáticas correspondientes a Razón y proporción, magnitudes proporcionales, porcentaje, regla de tres simple y compuesta, repartos proporcionales, unidades métricas, polígonos, perímetro, área, volumen, y transformaciones geométricas. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de razón y proporción	Resuelve problemas complejos de razón y proporción con precisión y justificación clara.	Resuelve problemas de razón y proporción correctamente, con explicaciones adecuadas.	Resuelve problemas básicos con algunos errores y explicaciones limitadas.	No identifica ni aplica correctamente conceptos de razón y proporción.
Aplicación de regla de tres simple directa e inversa	Aplica regla de tres simple directa e inversa con exactitud en situaciones diversas y complejas.	Aplica regla de tres simple directa e inversa correctamente en problemas comunes.	Aplica la regla de tres simple con dificultad y comete errores en problemas simples.	No comprende ni utiliza la regla de tres simple correctamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de regla de tres compuesta y repartos proporcionales	Resuelve con precisión problemas de regla de tres compuesta y repartos proporcionales complejos.	Resuelve correctamente problemas estándar de regla de tres compuesta y repartos.	Resuelve problemas simples con apoyo, pero presenta errores frecuentes.	No logra resolver problemas de regla de tres compuesta ni repartos proporcionales.
Cálculo y comprensión de porcentajes	Calcula porcentajes en contextos variados con exactitud y explica su significado.	Calcula porcentajes correctamente en problemas directos.	Realiza cálculos básicos de porcentaje con errores y comprensión limitada.	No realiza cálculos de porcentaje o los hace incorrectamente.
Manejo de unidades métricas de longitud, área y volumen	Convierte y calcula unidades métricas con precisión y aplica correctamente en problemas.	Realiza conversiones y cálculos métricos con pequeños errores.	Comprende algunas unidades métricas pero comete errores frecuentes en conversiones.	No comprende ni realiza cálculos con unidades métricas adecuadamente.
Identificación y propiedades de polígonos, perímetro y área	Identifica polígonos y calcula perímetro y área con precisión, aplicando fórmulas correctamente.	Reconoce polígonos y calcula perímetro y área con algunos errores.	Identifica polígonos básicos y calcula perímetro o área con apoyo.	No identifica polígonos ni calcula perímetro o área correctamente.
Interpretación y aplicación de traslaciones, rotaciones, simetrías y homotecias	Aplica y explica transformaciones geométricas con precisión y en contextos variados.	Aplica correctamente transformaciones geométricas simples con poca dificultad.	Reconoce transformaciones pero tiene dificultades para aplicarlas correctamente.	No reconoce ni aplica transformaciones geométricas adecuadamente.
Resolución general y comunicación matemática	Presenta soluciones claras, ordenadas y argumentadas con terminología matemática precisa.	Presenta soluciones correctas con explicaciones comprensibles y orden aceptable.	Presenta soluciones con errores y explicaciones poco claras o incompletas.	No comunica ni justifica adecuadamente sus procedimientos y resultados.