

Rúbrica Analítica para Evaluar Dominio de Razón, Proporción y Estadística en Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas relacionados con razón, proporción, regla de tres simple directa e inversa, así como conceptos básicos de estadística y probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Dominio de Razón, Proporción y Estadística en Secundaria

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas relacionados con razón, proporción, regla de tres simple directa e inversa, así como conceptos básicos de estadística y probabilidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de razón y proporción	Resuelve problemas complejos de razón y proporción con precisión y justificación clara y detallada.	Resuelve problemas de razón y proporción correctamente, con explicaciones adecuadas y coherentes.	Resuelve problemas básicos con algunos errores y explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ni aplica correctamente conceptos de razón y proporción en los problemas.
Aplicación de regla de tres simple directa	Aplica la regla de tres simple directa con exactitud en problemas variados y justifica el procedimiento.	Aplica correctamente la regla de tres simple directa en la mayoría de los casos con explicaciones claras.	Aplica la regla de tres simple directa en problemas sencillos, pero comete errores en casos más complejos.	No aplica correctamente la regla de tres simple directa o no comprende su uso.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de regla de tres simple inversa	Aplica la regla de tres simple inversa con precisión y explica claramente el proceso utilizado.	Aplica correctamente la regla de tres simple inversa con explicaciones adecuadas.	Aplica la regla de tres simple inversa en problemas básicos pero con errores o confusión.	No comprende ni aplica la regla de tres simple inversa correctamente.
Interpretación de tablas y gráficos estadísticos	Interpreta información de tablas y gráficos estadísticos complejos con precisión y claridad.	Interpreta correctamente tablas y gráficos estadísticos básicos con explicaciones adecuadas.	Interpreta datos de tablas o gráficos con dificultad y respuestas incompletas o poco claras.	No interpreta adecuadamente la información presentada en tablas y gráficos estadísticos.
Cálculo de medidas de tendencia central (media, mediana, moda)	Calcula y explica correctamente la media, mediana y moda en conjuntos de datos diversos.	Calcula con precisión al menos dos medidas de tendencia central y explica su significado.	Calcula alguna medida de tendencia central pero con errores o en contextos limitados.	No calcula ni comprende las medidas de tendencia central adecuadamente.
Comprensión de conceptos básicos de probabilidad	Demuestra comprensión clara y aplica conceptos básicos de probabilidad en situaciones variadas.	Aplica conceptos básicos de probabilidad en contextos sencillos con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos conceptos de probabilidad pero los aplica con dificultades o errores.	No comprende ni aplica conceptos básicos de probabilidad.
Resolución de problemas estadísticos	Resuelve problemas estadísticos integrando diferentes conceptos con precisión y argumentación sólida.	Resuelve problemas estadísticos básicos correctamente y con explicaciones adecuadas.	Resuelve problemas sencillos con errores y explicaciones limitadas o confusas.	No logra resolver problemas estadísticos o presenta respuestas incorrectas sin justificación.
Claridad y justificación en la presentación de respuestas	Presenta respuestas claras, bien organizadas y con justificaciones lógicas y detalladas.	Presenta respuestas claras con justificaciones adecuadas, aunque con menor detalle.	Presenta respuestas poco claras o con justificaciones superficiales o incompletas.	Presenta respuestas confusas, incompletas o sin justificación.