

Rúbrica Analítica para Evaluar Repaso de Multiplicaciones en Situaciones Cotidianas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y aplicar la multiplicación en contextos cotidianos, considerando criterios claros e inclusivos que fomentan la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Repaso de Multiplicaciones en Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y aplicar la multiplicación en contextos cotidianos, considerando criterios claros e inclusivos que fomentan la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación de situaciones cotidianas donde se utiliza la multiplicación	Identifica claramente múltiples situaciones cotidianas relevantes donde se usa la multiplicación.	Identifica algunas situaciones cotidianas, aunque con menor variedad o precisión.	Reconoce pocas situaciones cotidianas con relación a la multiplicación, con cierta confusión.	No identifica situaciones cotidianas donde se use la multiplicación o las confunde con otras operaciones.
2. Aplicación correcta de la multiplicación en problemas planteados	Aplica la multiplicación correctamente en todos los problemas presentados.	Aplica la multiplicación correctamente en la mayoría de los problemas.	Aplica la multiplicación con errores en varios problemas.	No aplica la multiplicación o la aplica incorrectamente en la mayoría de los problemas.
3. Explicación clara del proceso de multiplicación utilizado	Explica de forma clara y detallada cómo y por qué usa la multiplicación en cada situación.	Explica adecuadamente el proceso, aunque con poca profundidad o detalle.	Explica el proceso de manera confusa o incompleta.	No logra explicar el proceso de multiplicación o la explicación es incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Uso de estrategias variadas para resolver multiplicaciones	Utiliza varias estrategias (diagramas, conteo, agrupación) de manera efectiva.	Utiliza algunas estrategias correctas para resolver multiplicaciones.	Utiliza pocas estrategias o estrategias poco claras.	No utiliza estrategias o las usa incorrectamente.
5. Precisión en el cálculo de multiplicaciones	Realiza cálculos multiplicativos sin errores.	Realiza cálculos con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores en los cálculos que dificultan la solución.	Los errores en los cálculos impiden entender o resolver los problemas.
6. Participación y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, escucha y respeta aportes de todos compañeros, valorando la diversidad.	Participa y respeta en la mayoría de las ocasiones, mostrando consideración hacia los demás.	Participa poco o a veces no respeta las ideas de otros.	No participa o muestra conductas que afectan la inclusión y el respeto.
7. Uso de lenguaje inclusivo y accesible para todos	Utiliza lenguaje claro, sencillo e inclusivo que facilita la comprensión para todos.	Utiliza lenguaje adecuado en la mayoría de situaciones, con pocos errores de accesibilidad.	El lenguaje empleado es a veces confuso o poco inclusivo.	Usa lenguaje inapropiado, excluyente o difícil de entender.
8. Adaptación a diferentes formas de aprendizaje (visual, auditivo, kinestésico)	Demuestra capacidad para resolver problemas usando diferentes estilos de aprendizaje.	Utiliza al menos dos estilos de aprendizaje para comprender la multiplicación.	Se apoya mayormente en un solo estilo de aprendizaje, con limitaciones.	No muestra adaptación ni uso de distintas formas de aprendizaje.