

Rúbrica Analítica para Comparación de Longitudes en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para realizar comparaciones entre longitudes de manera directa o utilizando intermediarios. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Comparación de Longitudes en Geometría

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para realizar comparaciones entre longitudes de manera directa o utilizando intermediarios. Cada criterio es evaluado en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de las longitudes a comparar	Identifica claramente todas las longitudes involucradas sin errores.	Identifica la mayoría de las longitudes correctamente, con mínimas confusiones.	Identifica algunas longitudes pero con confusiones o errores frecuentes.	No logra identificar adecuadamente las longitudes a comparar.
Uso de instrumentos para medir longitudes	Utiliza correctamente instrumentos de medición con precisión y cuidado.	Usa los instrumentos adecuadamente, con errores menores en la medición.	Usa los instrumentos pero con dificultades que afectan la precisión.	No utiliza o usa incorrectamente los instrumentos de medición.
Realización de comparaciones directas entre longitudes	Compara longitudes directamente con precisión y explica el razonamiento.	Compara directamente las longitudes correctamente, con explicaciones claras.	Realiza comparaciones directas pero con errores o explicaciones poco claras.	No realiza comparaciones directas o las respuestas son incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de intermediarios para comparar longitudes	Emplea intermediarios adecuadamente para comparar longitudes con exactitud.	Utiliza intermediarios con algunos errores pero logra comparar correctamente.	Usa intermediarios, pero con errores que afectan la comparación.	No utiliza intermediarios o lo hace incorrectamente.
Precisión en la comparación de longitudes (resultado final)	La comparación final es totalmente precisa y correcta.	La comparación es mayormente precisa con pequeñas imprecisiones.	La comparación presenta errores importantes pero el concepto es entendido.	La comparación es incorrecta y no refleja comprensión del tema.
Explicación del proceso de comparación	Explica claramente y con detalle el proceso seguido para comparar longitudes.	Explica el proceso de manera comprensible aunque con algunos detalles faltantes.	Explica el proceso de forma limitada o confusa.	No explica el proceso o la explicación es incorrecta.
Organización y presentación del trabajo	Organiza el trabajo de forma ordenada, limpia y fácil de entender.	El trabajo está organizado con pequeños detalles que dificultan la comprensión.	La organización es deficiente y dificulta entender el trabajo.	El trabajo carece de organización y es difícil de seguir.
Uso correcto del vocabulario geométrico relacionado a longitudes	Utiliza vocabulario geométrico correcto y apropiado consistentemente.	Emplea el vocabulario adecuado con algunos errores menores.	Usa vocabulario limitado o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario geométrico o lo hace incorrectamente.