

Rúbrica Analítica para Evaluar Medición por Comparación Directa e Indirecta de Longitudes

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la medición y comparación de longitudes utilizando métodos directos (sin instrumentos) e indirectos, así como su capacidad para ordenar y clasificar objetos según criterios geométricos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medición por Comparación Directa e Indirecta de Longitudes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la medición y comparación de longitudes utilizando métodos directos (sin instrumentos) e indirectos, así como su capacidad para ordenar y clasificar objetos según criterios geométricos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación de objetos para comparación	Selecciona objetos adecuados y variados para comparar longitudes con claridad y precisión.	Selecciona objetos adecuados para comparar, con pocos errores o dudas.	Selecciona algunos objetos correctos pero presenta confusión en otros.	No identifica correctamente los objetos para comparar longitudes.
2. Uso de comparación directa sin instrumento	Realiza comparaciones directas de longitudes con precisión y explica el proceso con claridad.	Realiza comparaciones directas correctamente, con mínimas imprecisiones.	Realiza comparaciones directas con errores o sin explicar el proceso.	No puede realizar comparaciones directas o las realiza incorrectamente.
3. Uso de comparación indirecta (con instrumento o método alternativo)	Utiliza instrumentos o métodos indirectos para medir con exactitud y entiende su funcionamiento.	Utiliza instrumentos o métodos indirectos adecuadamente, con pequeñas imprecisiones.	Intenta usar instrumentos o métodos indirectos pero con errores frecuentes.	No utiliza métodos indirectos o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Ordenación de objetos según longitud	Ordena objetos correctamente de mayor a menor o viceversa sin errores.	Ordena objetos con mínimas equivocaciones en la secuencia.	Ordena objetos pero con varios errores en el orden.	No puede ordenar objetos según longitud.
5. Clasificación de objetos según criterios de longitud	Clasifica objetos en grupos claros basados en criterios de longitud con justificación.	Clasifica objetos correctamente pero con justificación limitada.	Clasifica objetos con errores o sin justificar el criterio.	No clasifica objetos o lo hace de manera incorrecta.
6. Precisión y cuidado en la medición	Mide con cuidado, precisión y atención al detalle en todas las actividades.	Mide con cuidado, aunque presenta pequeñas imprecisiones.	Mide de forma descuidada y con varias imprecisiones.	No mide adecuadamente y presenta errores constantes.
7. Comunicación y explicación de resultados	Explica con claridad y coherencia el proceso y resultados de la medición y comparación.	Explica el proceso y resultados con claridad, aunque con poca profundidad.	Explica el proceso o resultados de forma confusa o incompleta.	No explica o no comprende el proceso y resultados.
8. Aplicación de criterios geométricos en la medición	Aplica criterios geométricos correctamente para comparar y clasificar longitudes.	Aplica criterios geométricos con pequeñas equivocaciones.	Aplica criterios geométricos de forma limitada o con errores.	No aplica criterios geométricos o lo hace incorrectamente.