

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reglamento Ilustrado para los Acuerdos de Convivencia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un reglamento ilustrado que promueve la convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria en la escuela primaria. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión de las normas, la estructura y claridad del texto, así como la corrección y presentación final.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reglamento Ilustrado para los Acuerdos de Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un reglamento ilustrado que promueve la convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria en la escuela primaria. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión de las normas, la estructura y claridad del texto, así como la corrección y presentación final.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de la función e importancia de las normas	Explica con claridad y detalle por qué es fundamental cumplir las normas para una convivencia armoniosa.	Explica bien la importancia de las normas, con pocos detalles adicionales.	Reconoce la función de las normas, pero la explicación es básica o incompleta.	Muestra una comprensión limitada sobre la importancia de las normas.	No reconoce la función ni importancia de las normas para la convivencia.
Reflexión sobre la concisión y uso correcto de verbos y numerales	Usa verbos en modo y tiempo adecuados y numerales correctamente, con reglas claras y concisas.	Usa mayormente verbos y numerales adecuados, con algunas pequeñas imprecisiones.	Emplea verbos y numerales con algunos errores o falta de concisión.	Presenta varios errores en el uso de verbos o numerales y reglas poco claras.	No utiliza correctamente verbos ni numerales; las reglas son confusas o extensas.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Redacción de reglas para convivencia respetuosa, incluyente y equitativa	Escribe reglas que promueven claramente una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria, con ejemplos basados en experiencias propias.	Escribe reglas adecuadas que fomentan la convivencia positiva, con algunas referencias personales.	Escribe reglas básicas que buscan la convivencia, pero faltan detalles o inclusión.	Las reglas son poco claras o no reflejan plenamente el respeto y la equidad.	No logra redactar reglas que promuevan una convivencia adecuada.
Uso de oraciones breves y organización visual (subtítulos, viñetas, incisos)	Utiliza oraciones cortas y claras, organiza el reglamento con subtítulos, viñetas o incisos apropiados para facilitar la lectura.	Utiliza oraciones breves y organiza el texto con algunos recursos visuales adecuados.	Emplea oraciones algo largas o estructuras simples, con organización visual básica.	Las oraciones son largas o confusas y la organización visual es limitada o poco clara.	Oraciones muy largas o desorganizadas, sin uso de subtítulos ni elementos visuales.
Coherencia y contenido del reglamento	El reglamento presenta ideas coherentes, lógicas y bien conectadas que reflejan el propósito claramente.	Las ideas son coherentes en su mayoría, con mínimas desconexiones.	El reglamento tiene algunas incoherencias o ideas poco claras.	Presenta varias incoherencias que dificultan la comprensión del reglamento.	El contenido es confuso, desorganizado o no relacionado con la convivencia.
Concordancia gramatical y ortografía	No presenta errores de concordancia ni ortográficos.	Presenta uno o dos errores menores de concordancia u ortografía que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que afectan parcialmente la lectura, pero el mensaje es entendible.	Errores constantes que dificultan la comprensión del texto.	Numerosos errores que impiden entender el reglamento.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Revisión y corrección para versión final	Realiza múltiples revisiones, mejora notablemente el texto hasta lograr una versión final pulida.	Revisa y corrige el texto adecuadamente con pocas mejoras pendientes.	Realiza algunas correcciones, pero la versión final aún contiene errores visibles.	Revisa poco y la versión final tiene varios errores sin corregir.	No revisa ni corrige el texto, la versión final está incompleta o errónea.