

Rúbrica Analítica para Evaluar El Reglamento Ilustrado para los Acuerdos de Convivencia

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para diseñar estrategias de organización basadas en respeto y tolerancia, enfocadas en la prevención de conflictos, satisfacción de necesidades comunes y desarrollo sustentable de su comunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Reglamento Ilustrado para los Acuerdos de Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para diseñar estrategias de organización basadas en respeto y tolerancia, enfocadas en la prevención de conflictos, satisfacción de necesidades comunes y desarrollo sustentable de su comunidad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Principios de Respeto y Tolerancia	Demuestra una comprensión profunda y clara de los principios de respeto y tolerancia, aplicándolos consistentemente.	Muestra buena comprensión de los principios y los aplica en la mayoría de las situaciones.	Entiende los principios de forma básica, pero su aplicación es limitada o inconsistente.	No demuestra comprensión clara de los principios de respeto y tolerancia.
Creatividad en la Elaboración de Estrategias	Diseña estrategias originales, innovadoras y adecuadas para diferentes situaciones de convivencia.	Propone estrategias claras y adecuadas, con algunos elementos creativos.	Las estrategias son simples y poco variadas, con creatividad limitada.	No logra diseñar estrategias o las propuestas no son adecuadas para la convivencia.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de Estrategias para la Prevención de Conflictos	Organiza estrategias efectivas que anticipan y previenen diversos conflictos de forma clara y detallada.	Organiza estrategias que previenen conflictos comunes, aunque con menor detalle.	Las estrategias para prevención de conflictos son poco claras o generales.	No organiza estrategias o las propuestas no abordan la prevención de conflictos.
Satisfacción de Necesidades Comunes	Propone estrategias que consideran y satisfacen claramente las necesidades comunes de la comunidad.	Incluye algunas estrategias que satisfacen necesidades comunes, aunque no de forma completa.	Las estrategias mencionan las necesidades comunes, pero no las satisfacen adecuadamente.	No considera ni aborda las necesidades comunes en las estrategias.
Incorporación del Desarrollo Sustentable	Integra de manera clara y coherente acciones que promueven el desarrollo sustentable en la comunidad.	Incluye algunas acciones relacionadas con el desarrollo sustentable, aunque con poca profundidad.	Menciona el desarrollo sustentable, pero sin conexión clara con las estrategias.	No incorpora el desarrollo sustentable en sus propuestas.
Claridad y Coherencia en la Presentación	Presenta el reglamento ilustrado con excelente claridad, orden y coherencia visual y textual.	La presentación es clara y ordenada, con mínimas incoherencias.	La presentación es comprensible, pero con falta de orden o coherencia en algunos puntos.	La presentación es confusa, desorganizada o difícil de entender.
Uso de Ilustraciones para Apoyar el Reglamento	Utiliza ilustraciones creativas y relevantes que refuerzan significativamente los acuerdos y estrategias.	Incluye ilustraciones claras y adecuadas que apoyan la comprensión del reglamento.	Las ilustraciones son básicas y solo parcialmente relacionadas con el contenido.	No utiliza ilustraciones o las que presenta no están relacionadas con el reglamento.
Participación y Trabajo Colaborativo	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros en la elaboración del reglamento.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades con sus compañeros.	Participa de forma limitada y colabora poco con sus compañeros.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.