

Rúbrica Analítica para Evaluar El Reglamento Ilustrado para los Acuerdos de Convivencia

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de educación primaria (6-11 años) diseñan estrategias organizativas basadas en respeto y tolerancia, para prevenir conflictos, satisfacer necesidades comunes y promover el desarrollo sustentable en su comunidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Reglamento Ilustrado para los Acuerdos de Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de educación primaria (6-11 años) diseñan estrategias organizativas basadas en respeto y tolerancia, para prevenir conflictos, satisfacer necesidades comunes y promover el desarrollo sustentable en su comunidad.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en el diseño del reglamento	El reglamento está muy claro, con instrucciones precisas y fáciles de entender.	El reglamento es claro y la mayoría de las instrucciones se entienden sin dificultad.	El reglamento es comprensible, aunque algunas partes pueden ser confusas.	El reglamento tiene varias instrucciones poco claras o difíciles de seguir.	El reglamento es confuso y difícil de entender en su mayoría.
Incorporación de los principios de respeto y tolerancia	Incluye explícitamente ambos principios en todas las estrategias propuestas.	Incluye ambos principios en la mayoría de las estrategias con buena explicación.	Incorpora al menos uno de los principios claramente en las estrategias.	Incorpora los principios de forma superficial o poco clara.	No incorpora los principios de respeto ni tolerancia en el reglamento.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en las estrategias de organización	Propone estrategias muy creativas que muestran originalidad y adecuación a diferentes situaciones.	Propone estrategias creativas y adecuadas, aunque algo comunes.	Propone estrategias sencillas pero funcionales.	Las estrategias son poco creativas y muestran poca adecuación.	No presenta estrategias organizativas o son inapropiadas.
Prevención de conflictos	Las estrategias previenen eficazmente diferentes tipos de conflictos con soluciones claras.	Las estrategias previenen conflictos comunes y ofrecen soluciones adecuadas.	Las estrategias previenen algunos conflictos básicos.	Las estrategias tienen limitada capacidad para prevenir conflictos.	No considera la prevención de conflictos en el reglamento.
Satisfacción de necesidades comunes	Identifica claramente las necesidades comunes y propone soluciones efectivas para satisfacerlas.	Reconoce la mayoría de las necesidades comunes y sugiere soluciones adecuadas.	Menciona algunas necesidades comunes y soluciones básicas.	Identifica pocas necesidades comunes y las soluciones son poco claras.	No identifica necesidades comunes ni propone soluciones.
Promoción del desarrollo sustentable	Incluye estrategias claras y concretas para fomentar el desarrollo sustentable en la comunidad.	Propone estrategias adecuadas para apoyar el desarrollo sustentable.	Menciona el desarrollo sustentable de forma general y con pocas estrategias.	Hace referencia muy superficial al desarrollo sustentable.	No incluye ninguna estrategia relacionada con desarrollo sustentable.
Participación e inclusión en el reglamento	El reglamento fomenta la participación activa e inclusión de todos los miembros de la comunidad.	Promueve la participación e inclusión en la mayoría de las estrategias.	Incluye la participación e inclusión de forma básica y limitada.	La participación e inclusión son mencionadas, pero sin detalles claros.	No considera la participación ni la inclusión en el reglamento.
Presentación visual y organización	El reglamento está ilustrado y organizado de forma muy atractiva y estructurada.	Está bien organizado y presenta ilustraciones adecuadas.	Presenta organización básica y algunas ilustraciones.	La organización es pobre y las ilustraciones son escasas o poco claras.	El reglamento carece de organización y no tiene ilustraciones.

