

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Ética y Valores

Autoevaluación y Coevaluación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio comportamiento y el de sus compañeros en relación con los valores de responsabilidad, respeto y cuidado emocional personal y hacia los demás. Incluye criterios claros para identificar un desempeño excelente o pobre, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio comportamiento y el de sus compañeros en relación con los valores de responsabilidad, respeto y cuidado emocional personal y hacia los demás. Incluye criterios claros para identificar un desempeño excelente o pobre, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Reconoce y expresa sus valores personales de manera clara y respetuosa.	Puede identificar y compartir sus valores con respeto hacia sí mismo y los demás.	No logra identificar sus valores o los expresa de forma irrespetuosa.	
2. Demuestra responsabilidad en sus acciones y compromisos.	Cumple con sus tareas y compromisos de manera constante y responsable.	Frecuentemente no cumple con sus responsabilidades o las ignora.	
3. Muestra respeto hacia sus compañeros, profesores y diferentes opiniones.	Escucha y trata a todos con respeto, sin interrumpir ni juzgar.	Interrumpe, utiliza malas palabras o muestra falta de respeto hacia otros.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Cuida sus emociones y expresa sus sentimientos de forma adecuada.	Reconoce y comunica sus emociones sin lastimar a otros ni a sí mismo.	No identifica sus emociones o las expresa de forma negativa o agresiva.	
5. Cuida y apoya emocionalmente a sus compañeros, fomentando un ambiente amable y seguro.	Ayuda a otros a sentirse bien y evita hacer comentarios que puedan herir.	Ignora o lastima emocionalmente a sus compañeros con palabras o acciones.	
6. Evita el uso de malas palabras y no contribuye a hacer sentir mal a los demás.	No utiliza lenguaje ofensivo y promueve un trato amable en el grupo.	Usa malas palabras o fomenta que otros se sientan mal.	
7. Reconoce y valora la diversidad en el grupo, respetando las diferencias individuales.	Muestra aceptación y respeto hacia compañeros de diferentes culturas, capacidades y opiniones.	Discrimina o excluye a compañeros por diferencias de cualquier tipo.	
8. Promueve la inclusión, asegurando que todos se sientan parte del grupo.	Invita y apoya la participación de todos, evitando exclusiones o favoritismos.	No incluye a algunos compañeros o fomenta grupos excluyentes.	