

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Dramatizada

Oralidad - Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura dramatizada en estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en aspectos clave de la oralidad, expresión y comprensión, con un enfoque inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura Dramatizada

Oralidad - Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura dramatizada en estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en aspectos clave de la oralidad, expresión y comprensión, con un enfoque inclusivo y equitativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y pronunciación	Habla con claridad, pronunciando correctamente todas las palabras y facilitando la comprensión.	Generalmente claro, con algunas palabras poco pronunciadas pero comprensibles.	Dificultad para pronunciar palabras, lo que dificulta la comprensión del texto.
Entonación y expresión vocal	Utiliza entonación variada y expresiva que refleja emociones y personajes de manera efectiva.	Usa entonación adecuada en la mayoría de las ocasiones, con algo de monotonía ocasional.	Entonación monótona o inapropiada que no refleja emociones ni personajes.
Ritmo y fluidez	Lee con ritmo fluido y pausas adecuadas que mantienen el interés y comprensión.	Lee con ritmo en general adecuado, aunque presenta pausas forzadas o rápidas en algunos momentos.	Lectura entrecortada o muy rápida que dificulta el seguimiento del texto.
Interpretación del personaje	Incorpora gestos, tonos y actitudes que enriquecen la caracterización del personaje.	Realiza algunos gestos o cambios de tono que apoyan la interpretación, aunque limitados.	No utiliza recursos para diferenciar personajes ni transmitir emociones.
Uso del lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Emplea un lenguaje respetuoso, evitando expresiones excluyentes o discriminatorias.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con pocas imprecisiones sin intención excluyente.	Utiliza lenguaje que puede ser excluyente, ofensivo o inapropiado para la diversidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Atención al público y contacto visual	Mantiene contacto visual adecuado y atención al público durante toda la lectura.	Realiza contacto visual en algunos momentos, pero con distracciones ocasionales.	No mantiene contacto visual ni atención al público.
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo (DEI)	Respeto y valora las ideas y aportes de todos los compañeros, fomentando la inclusión.	Generalmente muestra respeto hacia los demás, con algunas dificultades para incluir a todos.	Falta de respeto o exclusión hacia compañeros durante la actividad grupal.
Comprensión del texto y coherencia	Demuestra comprensión clara del texto y mantiene coherencia en la lectura y dramatización.	Muestra comprensión parcial con algunos errores que no afectan mucho la coherencia.	No demuestra comprensión adecuada y presenta incoherencias durante la lectura.