

Rúbrica Analítica para Evaluar Factorización en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la factorización en álgebra, considerando la definición, criterios y tipos de factorización. Se evalúan distintos aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Factorización en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la factorización en álgebra, considerando la definición, criterios y tipos de factorización. Se evalúan distintos aspectos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Definición de factorización	Explica claramente qué es la factorización con una definición completa y precisa, usando términos adecuados.	Ofrece una definición correcta pero con detalles o términos poco precisos.	No logra definir la factorización o la definición es incorrecta o muy confusa.
Identificación de criterios para factorizar	Identifica correctamente todos los criterios necesarios para factorizar una expresión algebraica.	Identifica algunos criterios relevantes pero omite otros importantes.	No identifica los criterios o los confunde con otros conceptos.
Factorización por factor común	Aplica correctamente la factorización por factor común en ejercicios variados sin errores.	Aplica la factorización por factor común con algunos errores menores.	No aplica correctamente la factorización por factor común o no la reconoce.
Factorización por agrupación	Realiza correctamente la factorización por agrupación y explica su procedimiento.	Realiza la factorización por agrupación con algunos errores o sin explicación clara.	No logra realizar la factorización por agrupación o la confunde con otro método.
Factorización de trinomios cuadráticos	Factoriza trinomios cuadráticos con precisión y explica los pasos seguidos.	Factoriza trinomios cuadráticos pero comete errores en algunos pasos o no explica el proceso.	No puede factorizar trinomios cuadráticos o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Factorización de diferencias de cuadrados	Reconoce y factoriza correctamente diferencias de cuadrados en diversas expresiones.	Reconoce diferencias de cuadrados pero la factorización contiene errores.	No reconoce ni factoriza diferencias de cuadrados correctamente.
Uso adecuado de términos algebraicos	Utiliza correctamente términos como factor, factor común, trinomio, binomio, etc., en sus explicaciones y ejercicios.	Utiliza algunos términos correctamente pero confunde otros o los usa de forma imprecisa.	No utiliza términos algebraicos adecuados o los usa incorrectamente.
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y con pasos bien estructurados que facilitan la comprensión.	Presenta el trabajo con cierta organización pero con aspectos que dificultan la comprensión.	El trabajo está desordenado, poco legible o sin estructura clara.