

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mapas y Planos a Escala en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración y análisis de mapas y planos a escala, considerando la delimitación de pasillos, modelado de zonas, cálculo de perímetros y áreas, y precisión en el dibujo final.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Mapas y Planos a Escala en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración y análisis de mapas y planos a escala, considerando la delimitación de pasillos, modelado de zonas, cálculo de perímetros y áreas, y precisión en el dibujo final.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Delimitación precisa de pasillos y accesos usando coordenadas en el plano cartesiano	Ubica y delimita pasillos y accesos con coordenadas exactas y claras, facilitando la interpretación del plano.	Ubica pasillos y accesos con pequeñas imprecisiones en las coordenadas, pero sin afectar significativamente la comprensión.	Delimita pasillos y accesos con errores notables en coordenadas que dificultan la interpretación del plano.	No delimita correctamente pasillos y accesos ni utiliza coordenadas adecuadas en el plano.
Aplicación correcta de las relaciones entre medidas del plano y medidas reales	Aplica relaciones de escala correctamente en todas las mediciones, reflejando fielmente la proporción entre plano y realidad.	Aplica relaciones de escala en la mayoría de las mediciones con mínimos errores que no afectan la comprensión general.	Aplica relaciones de escala con errores frecuentes que afectan la correspondencia entre plano y realidad.	No aplica o aplica incorrectamente las relaciones de escala, generando confusión en las medidas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Modelado claro y adecuado de zonas del laberinto usando medidas de plano y reales	Modela zonas del laberinto con precisión y claridad, integrando correctamente medidas del plano y del espacio real.	Modela zonas con un buen nivel de detalle, aunque presenta pequeñas imprecisiones en las medidas.	Modela zonas con falta de claridad o errores importantes en la integración de medidas.	No modela adecuadamente las zonas o ignora la relación entre medidas del plano y reales.
Cálculo correcto de perímetros netos de tránsito excluyendo muros	Calcula perímetros netos con precisión, demostrando comprensión clara de la exclusión del espacio ocupado por muros.	Calcula perímetros netos con pequeños errores que no comprometen la idea general.	Calcula perímetros con errores significativos que afectan la exactitud del resultado.	No calcula o calcula incorrectamente los perímetros netos, incluyendo espacio de muros sin considerar.
Cálculo correcto de áreas netas de tránsito deduciendo espacio ocupado por muros	Calcula áreas netas con exactitud, demostrando clara deducción del espacio ocupado por muros.	Calcula áreas netas con algunos errores menores que no afectan la comprensión general.	Presenta errores frecuentes en el cálculo de áreas que afectan el resultado final.	No calcula correctamente las áreas netas o no considera la deducción del espacio de muros.
Dibujo del plano final con relaciones de escala numéricas precisas	Realiza un dibujo detallado y exacto con escalas numéricas precisas y proporcionales.	Dibuja el plano con buena precisión, aunque presenta leves desviaciones en la escala.	Dibuja el plano con falta de precisión en las escalas que dificulta su interpretación.	Dibuja el plano sin considerar escalas o con escalas incorrectas que impiden su uso.
Claridad y orden en la presentación del plano y cálculos	Presenta el trabajo de manera muy clara, ordenada y fácil de seguir, con etiquetas y anotaciones adecuadas.	Presenta el trabajo con buen orden y claridad, aunque puede mejorar la organización o etiquetas.	Presenta el trabajo con cierta desorganización que dificulta la comprensión parcial.	Presenta el trabajo desordenado, confuso o sin anotaciones que expliquen el contenido.
Uso adecuado de terminología matemática y simbología en geometría	Utiliza correctamente y consistentemente vocabulario y símbolos matemáticos pertinentes.	Utiliza vocabulario y símbolos mayormente correctos con algunos errores menores.	Usa terminología y simbología con errores frecuentes que afectan la precisión.	No utiliza o utiliza incorrectamente vocabulario y símbolos matemáticos esenciales.