

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglamento y Acuerdos en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comparar y producir documentos que regulan la convivencia en la escuela, enfocándose en la creación de reglas que fomenten una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria, tomando en cuenta sus experiencias en primaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Reglamento y Acuerdos en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comparar y producir documentos que regulan la convivencia en la escuela, enfocándose en la creación de reglas que fomenten una convivencia respetuosa, incluyente, equitativa e igualitaria, tomando en cuenta sus experiencias en primaria.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la convivencia respetuosa	Describe claramente qué es una convivencia respetuosa y por qué es importante, usando ejemplos adecuados.	Describe la convivencia respetuosa, aunque con explicaciones simples o ejemplos limitados.	No logra explicar qué es la convivencia respetuosa o sus ejemplos no son adecuados.
Identificación de reglas inclusivas	Incluye varias reglas que promueven la inclusión y la participación de todos sin discriminación.	Incluye algunas reglas que atienden la inclusión, aunque no en detalle o con claridad.	No incluye reglas que promuevan la inclusión o las reglas son excluyentes.
Uso de lenguaje claro y adecuado	Utiliza un lenguaje sencillo, claro y apropiado para la edad, facilitando la comprensión del reglamento.	Utiliza un lenguaje generalmente claro, con pocas confusiones o términos difíciles.	El lenguaje es confuso o inapropiado para la edad, dificultando la comprensión.
Creatividad en la elaboración de reglas	Propone reglas originales y bien pensadas que reflejan experiencias personales y respeto mutuo.	Propone reglas comunes, con poca creatividad o conexión con experiencias personales.	No propone reglas propias o las propuestas no reflejan experiencias ni respeto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia entre reglas y objetivos de convivencia	Las reglas están claramente alineadas con lograr una convivencia equitativa, igualitaria e incluyente.	Las reglas tienen cierta relación con los objetivos, aunque presentan algunas inconsistencias.	Las reglas no están relacionadas con los objetivos de convivencia o son contradictorias.
Organización y presentación del documento	El reglamento está bien organizado, con títulos y orden lógico que facilitan su lectura.	El documento tiene organización básica, aunque podría mejorar en orden o presentación.	El documento está desorganizado, dificultando su comprensión y lectura.
Reflexión sobre experiencias personales	Incluye reflexiones claras y personales sobre cómo las reglas pueden mejorar la convivencia en la escuela.	Muestra alguna reflexión personal, pero poco desarrollada o generalizada.	No incluye reflexiones personales o éstas no están relacionadas con las reglas.
Respeto y valoración de la diversidad	Las reglas muestran un respeto explícito por la diversidad cultural, social y de género en la escuela.	Las reglas mencionan respeto por la diversidad, pero sin mayor profundidad.	No se refleja respeto o valoración por la diversidad en las reglas propuestas.