

Rúbrica Holística para Evaluar Listening sobre un Fin de Semana en Inglés

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión auditiva de estudiantes de secundaria (12-15 años) en inglés, centrada en identificar la idea principal, información específica y número de veces mencionadas durante una actividad sobre el fin de semana.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Listening sobre un Fin de Semana en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión auditiva de estudiantes de secundaria (12-15 años) en inglés, centrada en identificar la idea principal, información específica y número de veces mencionadas durante una actividad sobre el fin de semana.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación de la Idea Principal	El estudiante comprende claramente la idea principal del audio y la expresa correctamente.	
Reconocimiento de Información Específica	El estudiante identifica detalles específicos relevantes mencionados en el audio.	
Comprensión de Número de Veces	El estudiante interpreta correctamente cuántas veces se mencionan eventos o acciones.	
Claridad en la Respuesta	Las respuestas son claras, coherentes y están relacionadas con el contenido escuchado.	
Uso Apropiado del Vocabulario	El estudiante utiliza vocabulario adecuado para referirse a las actividades del fin de semana.	
Atención y Concentración	El estudiante mantiene atención durante toda la actividad y responde sin distracciones.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Capacidad para Inferir Información	El estudiante realiza inferencias simples basadas en el contenido auditivo.	
Organización de la Información	El estudiante presenta la información escuchada de manera organizada y lógica.	