

Rúbrica Analítica para la Exposición Oral de Texto

Prescriptivo Normativo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para plantear oralmente un texto prescriptivo normativo, considerando la identificación del argumento y lenguaje formal, la claridad en la exposición y la valoración de la diversidad e identidad cultural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Exposición Oral de Texto

Prescriptivo Normativo

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para plantear oralmente un texto prescriptivo normativo, considerando la identificación del argumento y lenguaje formal, la claridad en la exposición y la valoración de la diversidad e identidad cultural.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del argumento en el texto	Identifica con claridad y precisión el argumento principal del texto normativo.	Identifica el argumento principal, aunque con algunas imprecisiones menores.	Reconoce el argumento pero con dificultad para explicar su significado.	No identifica el argumento o lo confunde con otras ideas.
Uso de lenguaje formal y adecuado	Utiliza un lenguaje formal adecuado al tema, con vocabulario preciso y correcto.	Emplea lenguaje formal en su mayoría, con algunos términos poco precisos o coloquiales.	El lenguaje es informal y tiene varios términos inapropiados para el contexto.	No utiliza lenguaje formal; el lenguaje es inadecuado o confuso.
Claridad en la exposición oral	Expone las ideas con claridad, fluidez y buen ritmo, facilitando la comprensión.	La exposición es clara en general, pero presenta pausas o dudas ocasionales.	La exposición es poco clara en algunos momentos y con dificultades para mantener el ritmo.	La exposición es confusa, difícil de entender y con poca coherencia.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de la información	Presenta la información de manera ordenada y coherente, siguiendo una secuencia lógica.	La información está organizada, aunque con pequeños desordenes o saltos en la secuencia.	La organización es poco clara y dificulta entender el mensaje principal.	La información está desordenada y no sigue una secuencia lógica.
Uso de ejemplos para apoyar argumentos	Incluye ejemplos relevantes que fortalecen claramente los argumentos presentados.	Proporciona algunos ejemplos, aunque no siempre son claros o relevantes.	Usa pocos ejemplos o ejemplos poco relacionados con el argumento.	No utiliza ejemplos para apoyar sus argumentos.
Valoración de la diversidad cultural en la exposición	Muestra respeto y reconocimiento explícito de la diversidad cultural en su presentación.	Incluye referencias a la diversidad cultural, aunque de forma general o superficial.	Menciona la diversidad cultural de manera confusa o poco clara.	No considera ni menciona la diversidad cultural en su exposición.
Valoración de la identidad cultural en la exposición	Destaca la importancia de la identidad cultural con ejemplos o argumentos claros.	Reconoce la identidad cultural, pero sin profundizar o con poca claridad.	Menciona la identidad cultural de forma vaga o incompleta.	No incluye referencias a la identidad cultural.
Confianza y expresión oral	Habla con seguridad, usando tono y volumen adecuados que captan la atención.	Demuestra confianza en general, aunque con momentos de inseguridad o voz baja.	Se muestra inseguro y con dificultades para proyectar su voz o mantener el contacto visual.	Habla con mucha inseguridad, voz inaudible o monotonía sin conexión con el público.