

Rúbrica Analítica para Evaluar el Doble y Triple de un Número

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la aplicación del concepto de doble y triple de un número en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Doble y Triple de un Número

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la aplicación del concepto de doble y triple de un número en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de doble	Identifica y explica correctamente el doble de un número con claridad y precisión.	Identifica el doble de un número con alguna explicación básica o con pequeñas dudas.	No logra identificar ni explicar el concepto de doble correctamente.
Comprensión del concepto de triple	Identifica y explica correctamente el triple de un número con claridad y precisión.	Identifica el triple de un número con alguna explicación básica o con pequeñas dudas.	No logra identificar ni explicar el concepto de triple correctamente.
Aplicación para encontrar el doble	Resuelve problemas para encontrar el doble de un número correctamente y sin errores.	Resuelve problemas para encontrar el doble con pocos errores o confusiones menores.	No resuelve correctamente problemas para encontrar el doble o los resuelve con errores frecuentes.
Aplicación para encontrar el triple	Resuelve problemas para encontrar el triple de un número correctamente y sin errores.	Resuelve problemas para encontrar el triple con pocos errores o confusiones menores.	No resuelve correctamente problemas para encontrar el triple o los resuelve con errores frecuentes.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de operaciones aritméticas	Utiliza multiplicación o sumas repetidas apropiadamente para calcular doble y triple.	Utiliza la operación correcta en la mayoría de los casos pero con algunos errores menores.	Confunde o no utiliza correctamente las operaciones para calcular doble y triple.
Explicación verbal o escrita	Explica con claridad y detalle cómo obtuvo el doble y triple, usando un lenguaje apropiado.	Explica de forma general pero con algunas ideas poco claras o incompletas.	No logra explicar cómo obtuvo el doble o el triple, o la explicación es incorrecta.
Organización de respuestas	Presenta sus respuestas de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta respuestas con cierta organización pero puede ser confusa en algunos puntos.	Respuestas desordenadas o difíciles de seguir.
Participación y actitud ante la tarea	Muestra interés, participa activamente y se esfuerza por comprender y aplicar los conceptos.	Muestra interés moderado y participa ocasionalmente en la tarea.	Muestra poco interés o no participa en las actividades relacionadas.