

Rúbrica Analítica: Mi Mundo de Emociones - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria para estudiantes de preescolar (3-5 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Mi Mundo de Emociones - Habilidades Socioemocionales

Evaluación de la comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria para estudiantes de preescolar (3-5 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión de emociones	Comunica claramente sus emociones utilizando palabras, gestos y expresiones faciales, facilitando que otros las comprendan.	Comunica emociones principalmente con gestos o palabras simples, pero a veces es difícil entenderlas.	Tiene dificultad para expresar emociones y rara vez usa palabras o gestos para comunicarlas.
Comunicación de necesidades	Manifiesta sus necesidades de forma clara y respetuosa, usando el lenguaje oral o corporal apropiado.	Expresa sus necesidades ocasionalmente, pero a veces no es claro o respetuoso.	No logra comunicar sus necesidades o lo hace de manera inapropiada.
Compartir gustos e intereses	Comparte sus gustos e intereses con entusiasmo y detalla sus ideas para que los demás las entiendan.	Comparte sus gustos e intereses, pero con poca claridad o detalle.	No comparte o tiene dificultad para expresar sus gustos e intereses.
Uso de gestos y lenguaje corporal	Utiliza gestos y lenguaje corporal variados que complementan y enriquecen su comunicación oral.	Emplea algunos gestos o movimientos corporales, aunque limitados o inconsistentes.	No utiliza gestos ni lenguaje corporal para apoyar su comunicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Escucha y respuesta a otros	Escucha atentamente a los demás y responde de forma adecuada, mostrando interés y respeto.	Escucha a otros, pero responde con respuestas breves o a veces no relacionadas.	No presta atención ni responde a los mensajes de sus compañeros o adultos.
Participación en actividades grupales	Participa activamente en actividades grupales, compartiendo ideas y respetando turnos.	Participa de manera limitada y a veces necesita apoyo para respetar turnos.	Evita participar o interrumpe sin respetar al grupo.
Uso de diferentes lenguajes (oral, gestual, artístico)	Combina varios lenguajes (oral, gestual, artístico) para expresar sus ideas y emociones claramente.	Usa principalmente un lenguaje, con intento limitado de otros lenguajes.	No utiliza ni combina diferentes lenguajes para comunicarse.
Demuestra empatía y comprensión comunitaria	Reconoce y respeta las emociones e ideas de otros, mostrando actitud solidaria y colaborativa.	Reconoce emociones o ideas de otros a veces, pero con apoyo y no siempre responde adecuadamente.	No reconoce emociones ni ideas de otros y muestra poco interés por la comunidad.