

Rúbrica de Observación para ENTREVISTA COLECTIVA

PARTICIPANTE: Habilidades de Comunicación Efectiva

Rúbrica de Observación | Comunicación y Relaciones Interpersonales | Habilidades de Comunicación Efectiva | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los alumnos en una dinámica de entrevista colectiva, valorando comportamientos que reflejan habilidades en comunicación efectiva, actitud colaborativa y respeto durante la actividad. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para ENTREVISTA COLECTIVA

PARTICIPANTE: Habilidades de Comunicación Efectiva

Esta rúbrica evalúa la participación de los alumnos en una dinámica de entrevista colectiva, valorando comportamientos que reflejan habilidades en comunicación efectiva, actitud colaborativa y respeto durante la actividad. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Control de nervios y naturalidad	Capacidad para manejar la ansiedad y mostrarse auténtico durante la entrevista.	Se muestra muy nervioso, forzado o poco auténtico.	Presenta nerviosismo evidente y poca naturalidad.	Controla nervios en momentos, con cierta naturalidad.	Generalmente tranquilo y natural en su expresión.	Demuestra excelente control emocional y total naturalidad.
Coherencia y firmeza en la exposición	Defiende sus criterios con claridad, coherencia y seguridad.	No presenta criterios claros ni coherencia.	Expresa ideas poco claras o sin firmeza.	Presenta criterios claros con algo de inseguridad.	Defiende sus puntos con coherencia y seguridad.	Argumenta con firmeza, coherencia y seguridad ejemplares.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para argumentar cambios de opinión	Demuestra apertura para modificar su postura de forma razonada.	No admite cambios ni argumenta.	Reacciona negativamente a opiniones contrarias.	Acepta cambios con argumentos básicos.	Cambia opinión con argumentos sólidos y respetuosos.	Demuestra flexibilidad ejemplar apoyada en razonamientos claros.
Respeto y escucha activa hacia los demás	Respeto opiniones ajenas, escucha atentamente y mantiene actitud empática.	Interrumpe, ignora o menosprecia a otros participantes.	Escucha poco y muestra falta de respeto ocasional.	Muestra respeto y escucha en la mayoría de intervenciones.	Escucha activamente y respeta opiniones con empatía.	Demuestra respeto absoluto y escucha empática constante.
Actitud y tono al hablar	Uso adecuado del tono, ritmo y volumen que favorece la comunicación.	Actitud negativa o tono inapropiado que dificulta la comunicación.	Actitud irregular y tono poco adecuado.	Actitud positiva y tono aceptable en la mayoría de intervenciones.	Actitud motivadora, tono claro y adecuado.	Actitud ejemplar y tono que potencia la comprensión y el diálogo.
Participación activa y contribución al grupo	Involucramiento constante para alcanzar el objetivo grupal.	No participa o genera conflictos.	Participación mínima o poco constructiva.	Participa con aportes básicos al grupo.	Participa activamente y contribuye con ideas útiles.	Lidera e impulsa la dinámica con aportes significativos.
Capacidad para invitar y promover la participación	Incentiva a los miembros más callados a expresarse.	No invita ni favorece la participación de otros.	Invita poco o de forma poco efectiva.	Invita ocasionalmente a los demás a participar.	Promueve activamente la participación inclusiva.	Fomenta constantemente un ambiente participativo para todos.
Registro y uso de notas sobre aportaciones	Toma notas y utiliza la información para enriquecer la discusión.	No toma notas ni usa información relevante.	Toma notas poco organizadas o incompletas.	Toma notas básicas y las utiliza de forma limitada.	Toma notas claras y las incorpora en sus intervenciones.	Registra eficazmente y utiliza notas para aportar con profundidad.