

Rúbrica de Observación para Evaluar Entrevista Colectiva del Reclutador

Rúbrica de Observación | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Analizar resultados para identificar brechas y oportunidades de mejora | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño del reclutador durante la dinámica grupal, enfocándose en la preparación, observación, toma de notas, argumentación y toma de decisiones para seleccionar a los participantes que avanzan a la entrevista individual. La evaluación se realiza en tiempo real, utilizando una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Entrevista Colectiva del Reclutador

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño del reclutador durante la dinámica grupal, enfocándose en la preparación, observación, toma de notas, argumentación y toma de decisiones para seleccionar a los participantes que avanzan a la entrevista individual. La evaluación se realiza en tiempo real, utilizando una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Preparación de Documentos	Prepara con anticipación documentos y criterios claros para evaluar a los participantes.	No prepara documentos ni criterios previos.	Prepara documentos incompletos o poco claros.	Prepara documentos básicos con algunos criterios definidos.	Prepara documentos claros y en su mayoría completos.	Prepara documentos detallados, completos y con criterios precisos.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Observación Objetiva	Observa a los participantes sin prejuicios y con enfoque en criterios establecidos.	No observa o juzga de forma subjetiva y sesgada.	Observa con poca objetividad, mezclando opiniones personales.	Observa con cierta objetividad pero hay juicios subjetivos.	Observa mayoritariamente de forma objetiva y basada en criterios.	Observa completamente de forma objetiva, siguiendo estrictamente los criterios.
Toma de Notas	Registra información relevante y objetiva sobre el desempeño de los participantes.	No toma notas o las notas son irrelevantes o subjetivas.	Notas poco claras o que omiten información clave.	Notas básicas con información relevante limitada.	Notas claras y mayormente completas sobre el desempeño.	Notas detalladas, organizadas y objetivas que reflejan todos los aspectos clave.
No Intervención en la Dinámica	Se mantiene observador y no interviene en la dinámica grupal.	Interfiere constantemente en la dinámica.	Interviene ocasionalmente sin justificación.	Interviene mínimamente pero puede distraer.	Se mantiene casi siempre como observador sin intervenir.	No interviene en ningún momento, respetando el rol de observador.
Involucramiento en el Proceso	Muestra compromiso y atención durante toda la dinámica.	Desinteresado, distraído o ausente durante la mayor parte.	Participa con poco interés o atención irregular.	Participa con atención pero sin plena dedicación.	Muestra interés y compromiso constantes.	Muy comprometido, atento y proactivo en la observación.
Identificación de Cumplimiento de Criterios	Detecta correctamente si los participantes cumplen o no con los criterios establecidos.	No identifica adecuadamente el cumplimiento de criterios.	Identifica parcialmente con varios errores.	Identifica correctamente la mayoría pero omite algunos detalles.	Identifica con precisión casi todos los aspectos relevantes.	Identifica con total precisión y detalle el cumplimiento o incumplimiento.

Criterio	Descripción del Comportamiento	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Argumentación de Decisiones	Justifica con argumentos claros y basados en observaciones quiénes pasan a entrevista individual.	No justifica o argumentos vagas y poco relacionados.	Justificación débil y poco fundamentada en observaciones.	Argumenta con fundamentos básicos y algo claros.	Argumenta bien con evidencias y claridad.	Argumenta de forma sólida, coherente y con evidencias objetivas claras.
Consistencia en la Toma de Decisiones	Decide de manera coherente y basada en criterios durante todo el proceso.	Decisiones inconsistentes y arbitrarias.	Decisiones poco consistentes con criterios establecidos.	Decisiones aceptables pero con algunas incongruencias.	Decisiones mayormente coherentes y alineadas a criterios.	Decisiones totalmente consistentes, justificadas y alineadas con los criterios.