

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento Geográfico de Chile y sus Países Vecinos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para reconocer el mapa de Chile, la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, y los países vecinos de Chile en el mapa de Sudamérica. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la comprensión y respeto hacia la diversidad cultural y geográfica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento Geográfico de Chile y sus Países Vecinos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para reconocer el mapa de Chile, la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, y los países vecinos de Chile en el mapa de Sudamérica. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la comprensión y respeto hacia la diversidad cultural y geográfica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del mapa de Chile	Identifica correctamente y señala con precisión el contorno y ubicación de Chile en el mapa.	Identifica el mapa de Chile con pequeñas imprecisiones en la ubicación o forma.	Reconoce parcialmente el mapa de Chile, con errores en su ubicación o forma.	No logra identificar el mapa de Chile ni su ubicación en Sudamérica.
Ubicación y reconocimiento de la Cordillera de los Andes	Ubica correctamente la cordillera y explica su importancia geográfica en Chile.	Ubica la cordillera con ligeros errores y reconoce su función básica.	Reconoce la cordillera pero con errores significativos en ubicación o función.	No identifica la cordillera ni su importancia geográfica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ubicación y reconocimiento del Océano Pacífico	Señala correctamente el océano Pacífico y explica su relación con Chile.	Ubica el océano con pequeñas imprecisiones y reconoce su presencia junto a Chile.	Reconoce el océano Pacífico pero con errores en su ubicación o relación con Chile.	No identifica el océano Pacífico ni su relación con Chile.
Identificación y nombramiento de países vecinos de Chile	Nombra correctamente todos los países vecinos en el mapa y los señala con precisión.	Nombra la mayoría de los países vecinos con algunas imprecisiones en señalamiento.	Reconoce algunos países vecinos, pero con errores frecuentes en nombre o ubicación.	No reconoce ni nombra los países vecinos de Chile.
Uso adecuado del vocabulario geográfico	Utiliza términos geográficos correctamente y de forma clara.	Utiliza vocabulario geográfico con algunos errores leves.	Usa vocabulario básico, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza vocabulario geográfico o lo usa incorrectamente.
Interpretación del mapa considerando diversidad cultural y geográfica (DEI)	Reconoce y valora la diversidad cultural y geográfica representada en el mapa, mostrando respeto y curiosidad.	Reconoce la diversidad con algún apoyo, mostrando actitud positiva hacia ella.	Muestra dificultad para identificar la diversidad cultural y geográfica en el mapa.	No reconoce ni valora la diversidad cultural ni geográfica en el mapa.
Inclusión y respeto hacia los países vecinos y sus culturas (DEI)	Demuestra respeto y comprensión hacia las culturas de los países vecinos al nombrarlos y ubicarlos.	Muestra respeto general hacia las culturas vecinas, aunque con poca profundidad.	Presenta actitudes neutrales o indiferentes hacia las culturas de los países vecinos.	Presenta actitudes negativas o falta de respeto hacia las culturas vecinas.
Claridad y orden en la presentación del trabajo	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y fácil de entender.	Presenta el trabajo de forma ordenada con pequeñas áreas de mejora en claridad.	El trabajo presenta desorganización que dificulta la comprensión parcial.	El trabajo es confuso y desorganizado, dificultando su comprensión.