

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Palabras

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la relación entre imagen y palabra, correspondencia sonido-letra y escritura correcta de palabras. Se evalúan tres niveles de desempeño para cada criterio, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Palabras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) en la relación entre imagen y palabra, correspondencia sonido-letra y escritura correcta de palabras. Se evalúan tres niveles de desempeño para cada criterio, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relaciona imagen con palabra	Identifica correctamente la palabra que corresponde a la imagen sin errores.	Relaciona la mayoría de las imágenes con las palabras correctas, con uno o dos errores mínimos.	Presenta dificultades para relacionar la imagen con la palabra adecuada.
Correspondencia sonido-letra inicial	Reconoce y escribe correctamente la letra que representa el sonido inicial de la palabra.	Reconoce la letra inicial correcto pero puede confundirla ocasionalmente al escribir.	No identifica ni escribe correctamente la letra que corresponde al sonido inicial.
Correspondencia sonido-letra media y final	Escribe correctamente las letras que corresponden a los sonidos medios y finales de la palabra.	Comete errores menores en la escritura de los sonidos medios o finales, pero se entiende la palabra.	No logra identificar ni escribir correctamente los sonidos medios o finales.
Escritura completa de la palabra	Escribe la palabra completa de forma correcta, sin omisiones ni adiciones.	Escribe la palabra con pequeños errores ortográficos o algunas letras faltantes, pero es reconocible.	La palabra escrita presenta errores graves que impiden su comprensión.
Caligrafía y legibilidad	Letra clara, ordenada y fácil de leer.	Letra en su mayoría legible, con algunas letras poco claras.	Letra difícil de leer o desordenada que dificulta la comprensión.

Uso correcto de mayúsculas	Utiliza mayúsculas adecuadamente al inicio de la palabra si corresponde.	Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores puntuales.	No utiliza mayúsculas cuando es necesario o las usa incorrectamente.
Atención a detalles ortográficos	Respetar tildes, letras dobles o cualquier regla ortográfica básica de la palabra.	Presenta errores ortográficos menores pero no afectan la comprensión general.	No respeta reglas ortográficas básicas que afectan la lectura de la palabra.