

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Palabras

Ordenando Sílabas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en ordenar sílabas para formar palabras, escribirlas correctamente respetando la secuencia y revisar su trabajo para realizar ajustes cuando sea necesario.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Palabras

Ordenando Sílabas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria en ordenar sílabas para formar palabras, escribirlas correctamente respetando la secuencia y revisar su trabajo para realizar ajustes cuando sea necesario.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Orden de las sílabas	Ordena todas las sílabas correctamente para formar palabras completas y coherentes.	Ordena la mayoría de las sílabas correctamente, con pocos errores que no afectan el significado.	Ordena incorrectamente la mayoría de las sílabas, dificultando la comprensión de la palabra.
Secuencia de sílabas en la escritura	Escribe todas las palabras respetando la secuencia exacta de sus sílabas.	Escribe correctamente la secuencia en la mayoría de las palabras, con algunos errores menores.	No respeta la secuencia de sílabas en la mayoría de las palabras escritas.
Corrección ortográfica de las palabras formadas	Escribe todas las palabras sin errores ortográficos.	Presenta algunos errores ortográficos leves que no impiden la comprensión.	Comete errores ortográficos frecuentes que dificultan la comprensión.
Reconocimiento de sílabas en palabras	Identifica y segmenta correctamente todas las sílabas de las palabras dadas.	Identifica correctamente la mayoría de las sílabas, con algunos errores mínimos.	Tiene dificultad para identificar y segmentar las sílabas correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de espacios entre palabras	Usa espacios adecuados entre palabras, facilitando la lectura.	Usa espacios en su mayoría correctos, con algunos errores ocasionales.	No utiliza espacios o los usa incorrectamente, dificultando la lectura.
Revisión y autocorrección	Revisa su trabajo cuidadosamente y corrige todos los errores detectados.	Revisa su trabajo y corrige algunos errores, aunque pasa por alto otros.	No revisa ni corrige los errores en su escritura.
Claridad y legibilidad	Escribe con letra clara y legible que facilita la comprensión.	Escribe de forma generalmente legible, con algunas letras poco claras.	La escritura es poco legible, dificultando la comprensión del texto.
Participación en la actividad	Participa activamente y completa todas las tareas relacionadas con la escritura.	Participa con interés y completa la mayoría de las tareas asignadas.	Muestra poco interés y completa pocas tareas relacionadas con la escritura.