

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y actitudes de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto de trabajo en equipo, con énfasis en liderazgo, responsabilidad, comunicación, y otros aspectos clave para el emprendimiento e innovación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo: Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y actitudes de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto de trabajo en equipo, con énfasis en liderazgo, responsabilidad, comunicación, y otros aspectos clave para el emprendimiento e innovación.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Liderazgo y Empoderamiento Capacidad para guiar al equipo y fomentar la participación activa de todos.	Motiva y dirige al equipo con claridad, promoviendo la inclusión y empoderamiento de todos los miembros.	Dirige al equipo y fomenta la participación, aunque con menor consistencia o alcance.	Asume liderazgo de forma limitada y no siempre logra involucrar a todos los miembros.	No asume liderazgo ni impulsa la participación del equipo.
Responsabilidad Cumplimiento de tareas y compromiso con el trabajo asignado.	Cumple puntualmente todas sus responsabilidades y se anticipa a posibles problemas.	Cumple la mayoría de sus tareas a tiempo y con buena calidad.	Cumple algunas tareas pero presenta retrasos o falta de calidad en otras.	No cumple con las tareas asignadas o lo hace de forma insuficiente.
Generación de Ideas Aportación de propuestas creativas y relevantes al proyecto.	Propone ideas innovadoras y bien fundamentadas que enriquecen el proyecto.	Ofrece ideas útiles y algunas creativas que aportan al desarrollo del equipo.	Contribuye con pocas ideas y poco originales.	No aporta ideas o las que ofrece son irrelevantes o repetitivas.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación Claridad y eficacia para expresar ideas y escuchar a otros.	Se comunica de forma clara, respetuosa y efectiva, facilitando el entendimiento mutuo.	Se comunica adecuadamente, con pequeños errores o falta de fluidez ocasional.	Se comunica con dificultad o falta de claridad en algunas ocasiones.	No logra comunicar sus ideas o interfiere en la comunicación del equipo.
Organización Capacidad para planificar y gestionar tareas y tiempos.	Organiza el trabajo y el tiempo de forma eficiente, apoyando la consecución de objetivos.	Planifica y organiza tareas con cierta eficacia, aunque con algunos descuidos.	Organiza el trabajo de forma limitada, generando algunos retrasos o confusiones.	No participa en la organización o genera desorden en el equipo.
Confianza y Escucha Activa Demuestra respeto y atención hacia las opiniones de sus compañeros.	Escucha atentamente y valora las ideas de todos, generando un ambiente de confianza.	Escucha y respeta a sus compañeros aunque no siempre demuestra interés pleno.	Escucha de forma limitada, con poca atención o respeto ocasional.	No escucha ni respeta las opiniones de los demás, afectando la convivencia.
Sinergia y Complementariedad Capacidad para trabajar en conjunto aprovechando fortalezas individuales.	Coordina esfuerzos para potenciar habilidades y lograr resultados superiores en equipo.	Colabora aprovechando algunas fortalezas, aunque la complementariedad es parcial.	Colabora pero sin integrar ni potenciar las habilidades de los demás.	No colabora ni aporta a la integración del equipo.
Claridad en Objetivos y Roles Comprensión y cumplimiento de los objetivos comunes y roles asignados.	Comprende claramente y cumple con sus roles, contribuyendo activamente al logro de objetivos.	Entiende los objetivos y roles, aunque con alguna confusión o incumplimiento ocasional.	Tiene dificultad para comprender o cumplir sus roles y objetivos.	No comprende ni cumple sus responsabilidades, afectando el avance del equipo.