

Rúbrica de Observación para Evaluar el Aprendizaje del Teorema de Pitágoras mediante Aprendizaje Colaborativo

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Trigonometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad colaborativa sobre el Teorema de Pitágoras. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión del concepto, participación, uso de recursos tecnológicos y aplicación práctica, utilizando una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Aprendizaje del Teorema de Pitágoras mediante Aprendizaje Colaborativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad colaborativa sobre el Teorema de Pitágoras. Se valoran aspectos relacionados con la comprensión del concepto, participación, uso de recursos tecnológicos y aplicación práctica, utilizando una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Criterio de Evaluación	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión del Teorema de Pitágoras	No reconoce la relación entre los lados del triángulo rectángulo.	Reconoce la relación pero no la explica correctamente.	Explica parcialmente la relación entre los lados.	Entiende claramente la relación y la importancia del teorema.	Explica con claridad y detalle la relación y su aplicación.
Participación en el Aprendizaje Colaborativo	No participa ni colabora con el grupo.	Participa mínimamente y rara vez colabora.	Participa y colabora de forma adecuada.	Participa activamente y fomenta la colaboración.	Lidera la colaboración y motiva a todos a participar.

Criterio de Evaluación	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de recursos tecnológicos (computadora/laptop e Internet)	No utiliza los recursos tecnológicos.	Utiliza los recursos pero con dificultad o distracciones.	Usa los recursos tecnológicos con cierta autonomía.	Utiliza los recursos adecuadamente para apoyar el aprendizaje.	Usa los recursos de forma eficiente y ayuda a otros a usarlos.
Capacidad para responder preguntas clave	No responde o responde incorrectamente a las preguntas planteadas.	Responde parcialmente o con dudas evidentes.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas.	Responde con claridad y justifica sus respuestas.	Responde con precisión, explica y da ejemplos relevantes.
Identificación del tipo de triángulo donde aplica el teorema	No identifica el triángulo rectángulo.	Identifica el triángulo rectángulo con ayuda.	Identifica correctamente el triángulo rectángulo.	Identifica y diferencia triángulos en contextos variados.	Explica con detalle las características del triángulo rectángulo.
Aplicación práctica del Teorema para calcular lados	No realiza ningún cálculo o lo hace incorrectamente.	Realiza cálculos con muchos errores.	Realiza cálculos básicos con algunos errores.	Realiza cálculos correctos y explica el procedimiento.	Realiza cálculos precisos y aplica el teorema en problemas nuevos.
Comunicación y explicación en grupo	No comunica ideas o es confuso.	Comunica ideas básicas pero con dificultad para expresarse.	Comunica ideas de forma clara con apoyo.	Comunica ideas claramente y responde preguntas del grupo.	Comunica con claridad, organiza ideas y facilita la comprensión grupal.
Actitud y motivación hacia el aprendizaje del tema	Muestra desinterés y falta de motivación.	Muestra poco interés y participa de manera limitada.	Muestra interés y participa adecuadamente.	Muestra entusiasmo y motiva a sus compañeros.	Muestra gran motivación y contribuye positivamente al ambiente de aprendizaje.